

# 济南幼儿师范高等专科学校文件

济幼高专行字[2017]40号

---

## 济南幼儿师范高等专科学校 关于第二期工作室建设项目遴选的通知

各学院、各部门：

我校首批7个工作室建设工作于2017年4月圆满收官。工作室作为学校师资队伍建设的的重要举措和平台建设，在学校升格转型发展、教师团队精英文化建设、教师队伍素质提升等方面发挥了重要的引领示范作用，取得了较为丰硕的建设成果，在学校升格后的首次人才培养工作评估中受到了评估组专家的一致好评，引起了各级领导的积极关注。根据国家和省有关科研创新服务平台建设、团队建设的有关要求，在系统总结第一期7个工作室建设经验的基础上，学校党委研究决定，启动第二期工作室建设项目，请各单位根据学校综合改革方案、创新发展行动计划、《学校事业发展五年规划纲要》和创优升本的战略部署，遴选推荐建设项目：

## 一、第二期工作室建设数量

根据学校 2017 年暑期工作会议提出的“创优升本”工作部署，布局 and 推进学校重点工作，本着宁缺勿滥的建设原则，分前期资助和后期奖励性资助两种方式，拟建立不超过 16 个工作室（平台或研究中心）。具体分布如下：

学科专业建设工作室 3 个          重点攻坚项目工作室 4 个

优秀班主任（辅导员）工作室 3 个

社会服务工作室 3 个          非遗传承项目工作室 3 个

其中，学校信息化建设项目、教师发展项目、校园文化建设项目（儿童发展文化、女性文化）、幼教集团发展项目和泉学 e 站项目等作为学校发展战略项目分别纳入上述的类目中进行建设。

## 二、第二期工作室建设标准与要求

第二期工作室建设分为前期资助项目和后期奖励性资助项目。

### （一）前期资助项目

前期资助项目为学校的攻坚项目，对学校创优升本发展重点工作有战略性、全局性和根本性影响，对学校的学科建设、学术延拓与创新发展有重要意义。工作室通过三年的努力完成以下任务：

1. 省部级及以上项目 1 项；
2. 全国中文核心期刊论文 3 篇或 1 篇 cssci 期刊论文；

3. 在学科建设和学术研究领域形成教师发展梯队，研究方向明确，研究定位准确，研究结构合理，学科专业发展有一定的核心竞争力；

4. 以下项目任选一项：

省社科优秀成果奖、省教改成果奖或省教育信息化大赛二等奖等同类奖项及以上获奖项目 2 项；

教学质量工程项目：省级教学名师、省级青年教学名师、省级教学团队、省级特色专业、省级品牌专业群、省级精品资源共享课、省级教学资源库建设、集团化办学试点项目、省教改项目、省学徒制试点项目、省校企一体化合作项目；

行业标准项目：省级教学指导方案制定单位；

学生获奖项目：学校科研成果奖励办法中规定的大赛项目指导学生获省级二等奖及以上奖项。

省高校工委项目及获奖：省十佳辅导员、省优秀辅导员、省师德标兵、省思想政治教育优秀成果奖二等奖及以上奖项等 3 项。

## **(二) 后期奖励性资助项目**

该工作室项目为先建设后奖励。需要完成以下建设任务：

1. 地厅级及以上项目 3 项；
2. 一般性期刊论文 5 篇或全国中文核心期刊论文 1 篇；
3. 以下项目任选 2 项：

省社科优秀成果奖、省教改成果奖或省教育信息化大赛三等奖或同类奖项及以上获奖项目 4 项；或获地厅级及以上奖励；

教学质量工程项目：省级教学名师、省级青年教学名师、省级教学团队、省级特色专业、省级品牌专业群、省级精品资源共享课、省级教学资源库建设、集团化办学试点项目、省教改项目、省学徒制试点项目、省校企一体化合作项目；

行业标准项目：省级教学指导方案制定单位；

学生获奖项目：学校科研成果奖励办法中规定的大赛项目指导学生获省级三等奖及以上奖项。

省高校工委项目及获奖：省十佳辅导员、省优秀辅导员、省师德标兵、省思想政治教育优秀成果奖三等奖及以上奖项等 5 项。

承担学校重大招标课题 1 项。

### **三、第二期工作室项目的绩效管理**

根据学校《关于工作室等独立运行科研机构（平台）管理办法》，学校整合资源给予工作室项目大力支持：

（一）立项的工作室项目主持人及其核心团队成员在职称评定时获得“团队合作”项基础加分；根据建设成效，主持人和团队成员获得绩效加分；

（二）前期资助工作室（重点项目攻坚工作室）成员，可单独核定教学工作量和其它工作量，教学工作量最高可放宽至零课时为满工作量；

（三）前期资助工作室（重点项目攻坚工作室）年度资助经费 5—8 万元；

（四）后期奖励性资助工作室根据工作绩效考核在奖励基础

上可增加奖励经费；

（五）工作室主持人核心团队人员在预算范围内依法依规自主确定经费支出事项，可享受免审批的国内学术交流活动；

（六）列席学校相关会议。

#### **四、第二期工作室建设项目的遴选**

按照修订后的《关于工作室等独立运行科研机构（平台）管理办法》的规定进行工作室项目的遴选工作，第一期工作室主持人可优先参加第二期工作室建设的竞争性遴选。由工作室主持人根据工作室的建设要求和评价标准制定工作室工作标书，经各学院学术委员会（各分委会）审议通过后报学校学术委员会办公室，学校学术委员会办公室对其竞选资格进行审核，审核结果报校学术委员会主任会议审定。

学校学术委员会组织专家组对参与竞标的工作室项目进行竞标答辩，纪委监察室监督竞标全过程。

答辩通过后的工作室项目经公示无异议后报学校党政办公会审定。

#### **五、工作室资源配置与建设管理**

工作室主持人与科研中心签订工作任务书，根据《关于工作室等独立运行科研机构（平台）管理办法》（以下简称《管理办法》）及学校人力资源管理、后勤服务管理的有关规定，编制资源配置方案报科研中心，科研中心初审后汇总配置方案，经学校党政办公会审定通过后由工作室主持人组织实施，工作室主持人

对工作室建设负主体责任。

工作室根据签订的工作任务书和《管理办法》依法依规自主开展工作，三年建设周期内科研中心对前期资助工作室的运行情况进行一次抽检外其它工作只备案不审核，对后期奖励性资助工作室每年进行一次评估；三年建设周期完成，工作室工作需要综合评估并做出评估意见，报学校党政办公会审议。

## 六、其它事宜

工作室申报纸质材料一式三份加盖公章后，以各学院（部门）为单位集中报送至科研中心，报送时间为2017年11月10日上午11点前，联系人：蒋爱翠，电话：87926。

**附件：**（工作室、研究中心）等科研机构设置及任务书

济南幼儿师范高等专科学校

2017年10月16日

**济南幼儿师范高等专科学校**  
**(工作室、研究中心) 等科研机构设置及任务书**

申 请 人：

团队成员（限 4 人）：

机构拟使用名称：

任务完成时限：

学院（部门）盖章：

校长签字：

学校盖章：

## 一、机构概况

拟成立机构名称			
建设方式	A 前期资助	B 后期奖励性资助	
建设类型	A 学科专业建设 C 班主任（辅导员） E 非遗传承	B 重点项目攻坚 D 社会服务	

## 二、机构成员

### （一）主持人基本情况

姓名		年龄		性别		职称	
最后学历		最后学位		专业		手机	
近五年主持的项目	项目级别	项目名称	项目来源单位	研究时限	研究状况	鉴定等级	
	1.						
	2.						
	3.						
代表性成果 (独立或第一位)	论文 (限填3篇)	论文名称	期刊	卷(期)	是否核心	引用情况	
		1.					
		2.					
	3.						
	著作或教材 (限填3部)	著作(教材)名称	出版社	出版时间			
		1.					
		2.					
		3.					
	获奖成果 (限填3项)	成果名称	获奖名称	授奖单位	授奖时间		
		1.					
		2.					
		3.					

(二) 团队成员情况 (限填 4 位, 按顺序排列)

姓名		年龄		性别		职称	
最后学历		最后学位		专业		手机	
近五年主持的项目	项目级别	项目名称	项目来源单位	研究时限	研究状况	鉴定等级	
	1.						
	2.						
	3.						
代表性成果 (独立或第一位)	论文 (限填 3 篇)	论文名称	期刊	卷(期)	是否核心	引用情况	
		1.					
		2.					
	3.						
	著作或教材 (限填 3 部)	著作(教材)名称		出版社	出版时间		
		1.					
		2.					
		3.					
	获奖成果 (限填 3 项)	成果名称	获奖名称	授奖单位	授奖时间		
		1.					
		2.					
		3.					

姓名		年龄		性别		职称	
最后学历		最后学位		专业		手机	
近五年主持的项目	项目级别	项目名称	项目来源单位	研究时限	研究状况	鉴定等级	
	1.						
	2.						
	3.						
代表性成果 (独立或第一位)	论文 (限填 3 篇)	论文名称	期刊	卷(期)	是否核心	引用情况	
		1.					
		2.					
	3.						
	著作或教材 (限填 3 部)	著作(教材)名称		出版社	出版时间		
		1.					
		2.					
		3.					
	获奖成果 (限填 3 项)	成果名称	获奖名称	授奖单位	授奖时间		
		1.					
		2.					
		3.					

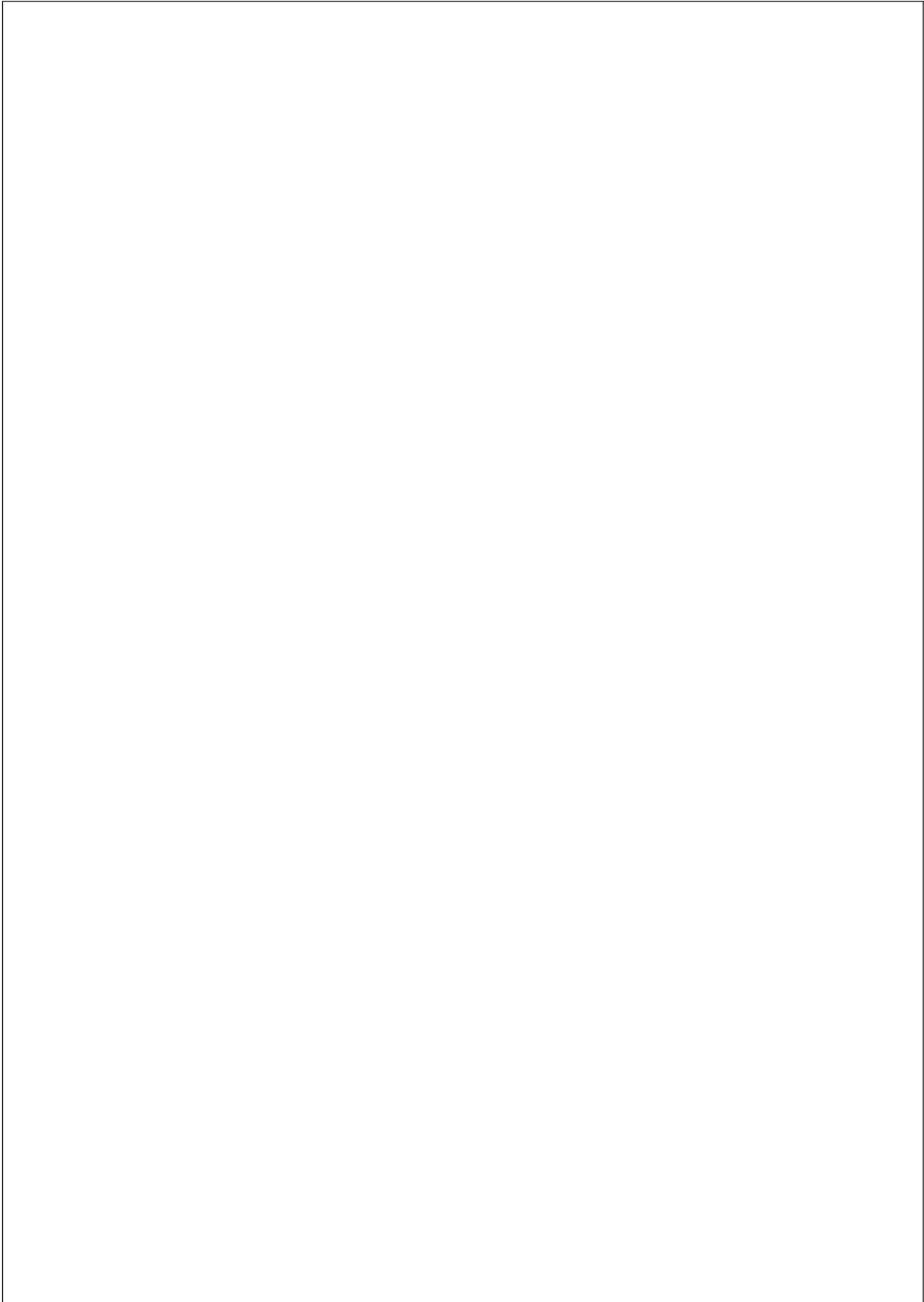
姓名		年龄		性别		职称	
最后学历		最后学位		专业		手机	
近五年主持的项目	项目级别	项目名称	项目来源单位	研究时限	研究状况	鉴定等级	
	1.						
	2.						
	3.						
代表性成果 (独立或第一位)	论文 (限填3篇)	论文名称	期刊	卷(期)	是否核心	引用情况	
		1.					
		2.					
	3.						
	著作或教材 (限填3部)	著作(教材)名称		出版社	出版时间		
		1.					
		2.					
		3.					
	获奖成果 (限填3项)	成果名称	获奖名称	授奖单位	授奖时间		
		1.					
		2.					
		3.					

姓名		年龄		性别		职称	
最后学历		最后学位		专业		手机	
近五年主持的项目	项目级别	项目名称	项目来源单位	研究时限	研究状况	鉴定等级	
	1.						
	2.						
	3.						
代表性成果 (独立或第一位)	论文 (限填3篇)	论文名称	期刊	卷(期)	是否核心	引用情况	
		1.					
		2.					
	3.						
	著作或教材 (限填3部)	著作(教材)名称		出版社	出版时间		
		1.					
		2.					
		3.					
	获奖成果 (限填3项)	成果名称	获奖名称	授奖单位	授奖时间		
		1.					
		2.					
		3.					

### (三) 机构人力资源分析

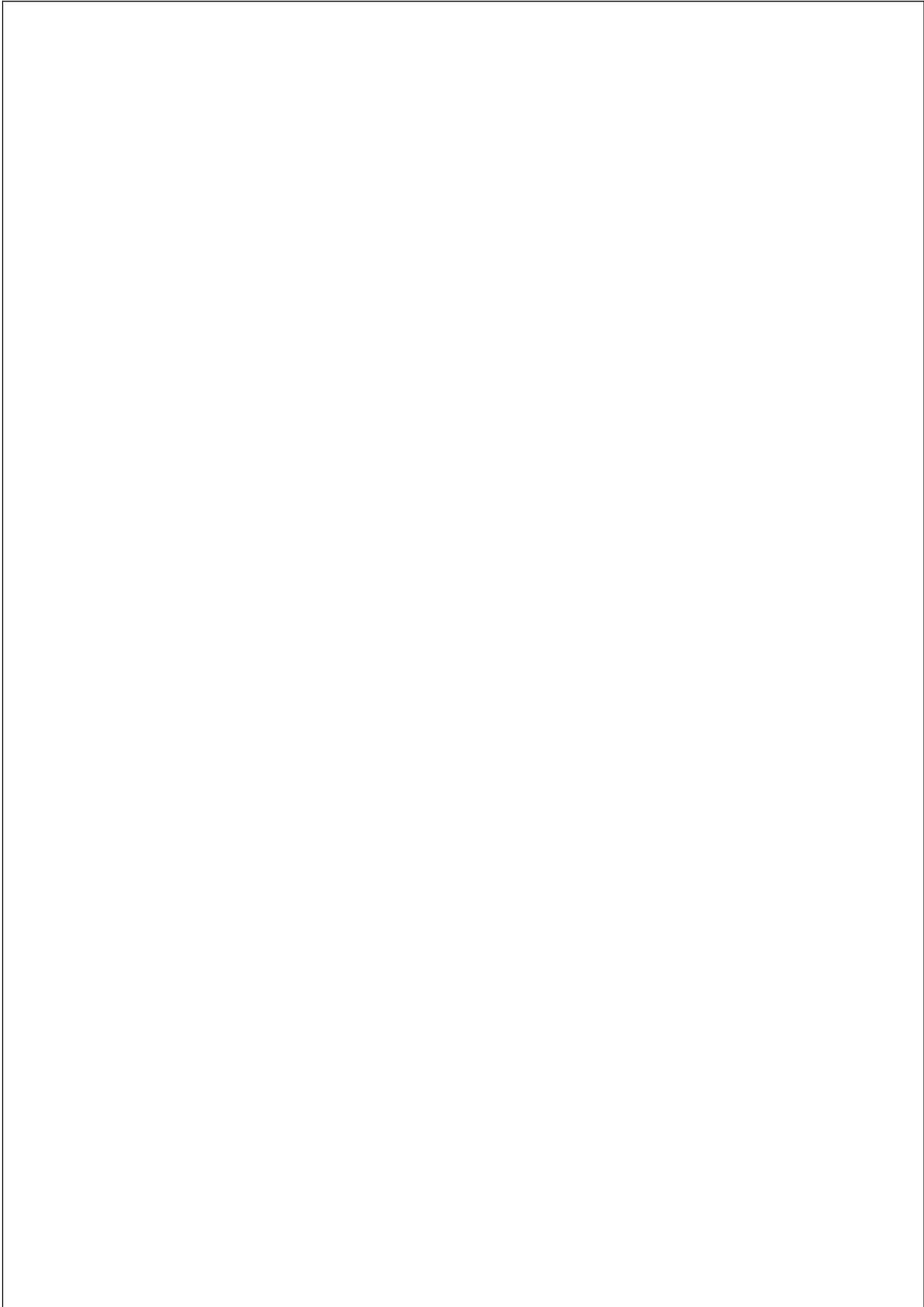
优势分析	
团队建设目标	

### 三、机构完成任务设计



四、项目标杆单位的建设情况（分析三个同类项目学校和工作室等科研机构的工作情况）

## 五、完成任务的具体方案



## 六、任务完成资源配置表

办公场所	
办公设备 设施标准	
建设经费 预算（按 2017（38） 号文）编制 三年经费 预算	
技术资源 支持	

## 七、学院推荐意见

学院负责人：	学院盖章：
年	月 日

## 八、评审组意见

评审专家组组长：
评审专家组成员：
年 月 日

## 九、学校学术委员会意见

学校学术委员会主任委员：	学术委员会盖章：
年	月 日

## 十、学校意见

校长：	学校盖章：
年	月 日