

成果简介

长期以来，高职师范校、地方政府与中小学校合作育人的机构不健全，制度不完备，缺少沟通平台，为此，我院于2012年申请立项课题《基于校-地-校合作的数学教育专业人才培养模式的研究与实践》，作为校级重点教改项目开展研究，2014年成果基本形成，并以省教科研成果为基础，继续完善和检验成果。

成果以三方协同培养的小学数学师资为目标，以“立德树人、理实融合、综合培养”为理念，经过5年的探索实践，依据小学教师专业标准、教师教育课程标准、教师资格考试标准，将小学合格数学师资的基本素养划分为专业领域、学习领域和认证领域，构建了“三标准三领域四模块”的理论课程体系；形成了“分层递进、逐级提升”的实践教学体系；创建了“双螺旋”专业育人体系；建立了“双师制、三段式”合作育人模式；由三个机构、两个平台、一套制度构建了“321”校-地-校合作育人运行机制；建成了数字化视讯系统及网络教学平台，实现了学生的在线学习。

2014年以来，成果在全院各专业推广应用，并向校外推广得到认可，解决了三方合作育人的难点，保证了人才培养质量，形成了长效机制。学生获奖丰硕，就业率连年超过98%。2017年，我校获中国家长教育“金推手奖”，是全国唯一一所获奖高校。