



济南幼儿师范高等专科学校
JINAN PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

音乐教育专业 人才培养方案

(专业代码: 570108K)

二〇二二年三月

济南幼儿师范高等专科学校

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	3
六、培养规格.....	4
七、毕业要求.....	6
八、课程设置及要求.....	10
九、教学进程总体安.....	19
十、实施保障.....	26

一、专业名称及代码

专业名称：音乐教育

专业代码：570108K

二、入学要求

取得山东省音乐类专业合格证书的普通高中毕业生。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

本专业毕业生职业面向主要为小学音乐教育领域的行业企业，主要从事小学音乐教学和相关音乐机构音乐教学的工作。主要职业面向见下表：

音乐教育专业主要职业面向：

所属专业大类 (代码)	对应行业 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代码)	对应岗位群 或技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	音乐教育 570108K	小学教师 2-09-04-00	小学音乐教师、大队辅导员、教育教学管理人员、社会艺术培训机构老师、群众艺术馆辅导员	教师资格证、普通话等级证、音乐类技能等级证书

本专业学生可获得的职业资格证书见下表：

序号	职业资格（职业技能等级）证书举例	等级	认证单位
1	教师资格证书*	小学	各地市教育局
2	普通话等级考试证书☆	二级乙等及以上	各省语言文字工作委员会
3	全国计算机等级考试证书☆	一级及以上	教育部考试中心
4	大学英语等级考试证书☆	四级及以上	教育部高等教育司

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书

职业资格证书（职业技能等级）考核安排表：

资格证书名称	考核等级	考核时间	备注
小学教师资格证书	合格	每年1月、9月申请	
普通话水平等级证书	二级乙等以上	第四学期	第五学期补测
全国计算机等级证书	一级（B）	每年三月、九月报考	
全国英语等级证书	四级及以上	每年三月、九月报考	
声乐考级证书	六至十级	每年6、7月	
舞蹈考级证书	六至十级	在考点报考	
钢琴考级证书	六至十级	在考点报考	
1+X 器乐艺术指导证书	中级	考点本校	

本专业职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析见下表。

专业方向	岗位	典型工作任务	职业能力分析	职业资格
小学音乐教育	小学音乐教师/大队辅导员/教育教学管理人员	1. 制定个人或集体的音乐学科教学计划。 2. 制定个人工作计划和专业发展规划。 3. 承担学校安排的教学任务,包括备课、上课、教学课件的制作等音乐教学工作。 4. 完成多元化的学生评价。 5. 开展德育工作,帮助学生养成良好行为习惯。 6. 担任班主任,制定班主任工作计划,组织学生班队活动,完成学生管理工作。 7. 组织学生课外活动,包括合唱队、舞蹈队、鼓号队排练等课外活动。 9. 定期组织家访、家长会等各种形式的家校交流活动。	1. 规划个人发展,计划各类教育教学活动的的能力。 2. 音乐教学设计与实施。 3. 运用信息技术开展教育教学的能力。 4. 教学评价与反思的能力。 5. 班级管理的能力。 6. 小学生心理健康教育与辅导的能力。 7. 与小学生、家长进行沟通合作,组织实施各类交流活动的的能力。	小学教师资格证书

社会艺术培训机构老师/群众艺术馆辅导员	1. 完成机构安排的培训任务。包括：声乐演唱与教学、舞蹈创编、合唱排练、钢琴教学等。 2. 音乐活动策划与组织。 3. 做好学生培训管理和家长交流等工作。	1. 规划个人发展，计划各类教育教学活动的能力。 2. 音乐教学设计与实施。 3. 运用信息技术开展教育教学的能力。 4. 教学评价与反思的能力。 5. 与学生、家长进行沟通合作，组织实施各类交流活动的的能力。	
---------------------	---	---	--

五、培养目标

(一) 培养目标

本专业坚持以立德树人为根本任务，立足山东省基础教育，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础、思想政治理论和教育教学基础理论，系统的音乐教育专业知识和专业技能，具备良好的人文素养、科学素养、教育情怀、创新意识和沟通意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学音乐教育教学等工作并服务于各大音乐培训机构以及群众文化事业的高素质技术技能人才。

培养目标从业预期：

1. 师德优秀：践行社会主义核心价值观，热爱音乐教育事业，具有积极从教意愿；认同音乐教师工作的专业性与社会价值，理想信念坚定、家国情怀深厚、品德高尚，做学生健康成长的引路人。

2. 素养全面：具有良好的教师职业素养以及深厚的音乐文化素养。掌握系统的音乐专业知识、扎实的音乐实践能力和音乐教学能力。熟悉当代教育教学理念，提高创新思维的能力，促进教育教学活动的优化。

3. 擅长教学：立足良好的专业素养，具备扎实的音乐教学技能，能够在教育教学实践中，掌握学生在音乐学科的认知特点和教育规律，能够综合运用音乐专业知识解决音乐教学实际问题。依据音乐课程标准，分析教材，以学生为中心，创设适合的学习环境和氛围，独立进行教学设计、实施和评价，提升学生在音乐学科的核心素养。

4. 综合育人：具有全程育人的意识，理解音乐学科的育人价值，能够在教育教学实践中，担任学科教学、班级管理及其他教育实践工作。了解学校文化、校园活动、劳动实践的育人内涵和方法，在各类校园艺术文化建设活动中，能够挖掘和利用各种教育契机育心育德。

5. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识。了解国家基础音乐教育改革动向，音乐教育专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，不断提升自身素质，形成专业发展意识，树立终身学习的理念。

（二）培养特色

依据基础音乐教育和区域文化艺术发展需求，以应用型人才培养为目标，以专业能力培养为体系，以音乐实践能力和创新创业能力为核心，坚持以人为本、因材施教的教学理念，培养具有扎实的人文与科学素养、较强的音乐教学能力和音乐实践能力的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）知识结构

通过教学活动，本专业毕业生应具备以下知识：

1. 理论知识

掌握本专业所必需的毛泽东思想和中国特色社会主义理论、思想道德与法治、形势与政策、廉洁教育、军事理论、就业与创业、语文、英语、心理健康、信息技术等政治理论知识和文化理论知识。

2. 专业知识

掌握本专业所必需的音乐理论知识，包括小学音乐教学论、音乐基础理论、中西音乐史等，了解本专业及相关学科的研究现状、发展方向及发展趋势；掌握教育概论、心理学、小学班主任工作概论、现代教育技术、教师口语、书写技能等教育理论知识和能力。

(二) 能力结构

通过理论实践一体化的培养模式，本专业毕业生应具备从事小学及音乐机构的音乐教学、音乐管理及教学科研的能力。内容如下：

1. 具备较强的小学音乐教学组织与实施的能力；
2. 具备良好的声乐、钢琴、舞蹈、器乐等方面单项教学、表演示范的能力；
3. 具备良好的自弹自唱、合唱指挥、舞蹈创编与排练的能力；
4. 具备良好的语言、文字表达和沟通能力；
5. 具备较强的设计、策划、组织和编排小学生艺术实践活动能力，并在某一方面有专长；
6. 具备小学音乐课程及教材开发的能力；
7. 具备现代教育技术的能力；
8. 具备小学教师规范书写三笔字、简笔画的能力；
9. 具备较高的艺术文化修养及审美能力；
10. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(三) 素质结构

通过理论教学、技能训练及教育教学实践，本专业毕业生应具备以下素质：

1. 基本素质

全面推进课程思政建设，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和社会主义价值观。达到“一践行三学会”的要求，即践行师德、学会教学、学会育人、学会发展，适应社会主义现代化建设需要，适应基础教育发展与改革的需要。

具有较强的法制观念以及良好的社会公德和行为规范；具有积极的团队意识和创新精神；具有较强的心理素质、健全的人格和健康的体魄。

2. 职业素质

热爱小学教育事业，具有良好的敬业精神和高尚的教师职业道德；具有宽厚、扎实的科学文化知识、专业基础知识和职业基本技能；具有强烈的创新思维、工匠精神、终身学习和环保的意识。

七、毕业要求

(一) 毕业要求

本专业的学生在规定的年限内，完成学校人才培养方案规定的所有课程的学习，课程考核合格，思想品德合格，通过毕业审核，准许毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。学生毕业时在师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作等方面应达到以下要求：

1. 师德规范

1.1 理想信念：积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 立德树人：认真贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，职业发展目标明确。

1.3 师德准则：自觉遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教的意识，能分析解决教育教学实践中的相关道德问题的。

2. 教育情怀

2.1 职业认同：具有坚定的从教意志，热爱音乐教育事业，认同小学音乐教师工作的责任与社会价值，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 自身修养：具有健全的人格和积极向上的精神，言行雅正，传承中华优秀传统文化；具有良好的美育素养、人文素养、科学精神、工匠精神和优秀的教师品格。

2.3 关爱学生：尊重学生成长规律和认知规律，乐于与学生相处。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心有恒心。结合音乐教育进行学生素养培养，锻炼学生品格、提高学生学习知识、创新思维的能力。

3. 学科素养

3.1 教育基础：掌握教育理论的基本知识，能够遵循小学音乐教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。

3.2 学科素养：掌握音乐学科基础知识及体系内容、掌握扎实的音乐基本技能，凝练音乐学科核心素养。掌握中西方音乐学科知

识内容，把握中外音乐历史发展规律及其关联，热爱中华优秀传统文化，形成多元文化与国际视野。

3.3 知识整合：了解学科整合在小学教育中的价值，理解音乐与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系，形成学科整合、理论联系实际意识和能力。

4. 教学能力

4.1 教学素养：掌握音乐课程标准的内涵与要点，了解小学生身心发展一般规律和音乐教育认知特点，具备重难点教学策略和专业教学能力。

4.2 教学实施：在教育教学实践中，可以依据音乐课程标准，分析教材。能够以学生为中心，创设适合的学习环境和氛围，独立进行教学设计、实施和评价。

4.3 信息化能力：掌握现代信息技术，具备运用现代信息技术进行教学实践及文献检索、资料整理能力，并能针对教学难点解决问题。

5. 班级指导

5.1 管理理念：树立德育为先的理念，把握小学德育目标、原理、内容与方法。

5.2 管理知识：掌握班级组教学素养织与建设的工作规律和基本方法。

5.3 管理能力：担任或协助班主任工作，熟悉班级活动的种类、作用，了解班级活动的组织原则与策略。能进行有效的师生、家校沟通。参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。

6. 综合育人

6.1 育人理念：具有综合育人的意识，了解小学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成的特点，明确小学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2 学科育人：深入理解音乐专业教学的育人价值，关注音乐教育核心素养的内涵，在音乐教学实践中，将思政与音乐知识学习、能力发展相结合，注重学生品德教育，促进学生意志品质和行为习惯的养成。

6.3 活动育人：能够在劳动教育与其他教育实践中，了解学校文化、校园活动、劳动实践的育人内涵和方法，在各类校园艺术文化建设活动中，得到综合育人的积极体验。

7. 学会反思

7.1 前瞻意识：具有自主学习和终身学习的意识。了解音乐教育专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 职业规划：能够根据时代和教育发展需求，合理制定学习和职业生涯规划。

7.3 反思创新：具备一定的创新意识和反思能力，能够在专业学习和音乐教育实践中，进行反思与改进。

8. 沟通合作

8.1 团队意识：理解学习共同体对于交流思想、分享经验、促进专业发展的作用，具有良好的团队协作精神，愿意寻求合作、共享。

8.2 协作能力：具有良好的语言表达能力和文明交流习惯，在合作学习中掌握倾听、表达、交流的技能，尊重他人，较好地承担起自己的责任。

8.3 合作体验：通过各种合作学习活动，开展小组协作学习，积极参与各种形式的学习共同体活动。

(二) 毕业要求与培养目标的对应关系

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1 师德优秀	培养目标2 素养全面	培养目标3 擅长教学	培养目标4 综合育人	培养目标5 终身发展
1.1：理想信念	√	√			
1.2：立德树人	√				
1.3：师德准则	√	√	√	√	√
2.1：职业认同	√				√
2.2：自身修养	√	√	√	√	√
2.3：关爱学生	√		√	√	
3.1：教育基础		√	√		
3.2：学科素养		√	√	√	√
3.3：知识整合		√	√	√	√
4.1：教学素养		√	√	√	
4.2：教学实施		√	√	√	
4.3：信息化能力			√	√	√
5.1：管理观念	√			√	
5.2：管理知识			√	√	
5.3：管理能力	√	√		√	
6.1：育人理念	√			√	
6.2：学科育人	√	√	√	√	
6.3：活动育人		√		√	
7.1：前瞻意识		√	√		√
7.2：职业规划	√				√
7.3：反思创新					√
8.1：团队意识				√	√
8.2：协作能力				√	√
8.3：合作体验		√		√	√

说明：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间有对应关系。

八、课程设置和要求

(一) 人才培养模式简介

根据音乐教育专业培养目标和就业岗位对人才的需求,以小学教师专业标准、教师教育课程标准、教师资格证考试标准为参照,坚持专业理论素养与专业实践技能培养相结合、基础能力培养与教育实践活动相结合、课堂教学和课外实践相结合的“三结合一体化”育人机制,形成“综合培养、一专多能;校校合作、注重实践”的人才培养模式,培养合格的小学音乐教师。

综合培养、一专多能:注重学生综合素质的培养,将立德、育人放在首位。在理论与实践一体化课程体系下,加强学生教师口语、三笔字、简笔画、现代教育技术等教师教育技能的训练,重视声乐、钢琴、舞蹈、合唱与指挥等专业基本技能的训练,开展教师基本技能、专业基本技能展示和文艺汇演活动。在全面发展的前提下,采取“一对一”授课的形式,加强核心专业课程的学习(声乐、钢琴、小学音乐教学论等),做到一专多能。

校校合作、注重实践:与见习、实习基地小学合作,合理安排实践教学。以专业技能培养为核心,坚持“两轮实岗递进”(即教育实习、岗位实习),实现岗位能力的逐层提高。

小学音乐教育专业于2021年申报并通过1+X器乐艺术指导职业等级技能证书(中级)试点,率先引入1+X证书制度,探索“课岗证赛”培养模式。

(二) 课程体系

1. 课程体系设计思路

从专业定位出发,搭建专业核心课程平台。在分析主要就业岗位所必备的能力,在保证音乐教育专业课程公共课、专业课、实践

课和选修课四大类课程协调发展的基础上，整合优化教学资源配置，构建了以“思政为前提、知识为基础、能力为核心”的音乐教育专业课程方案。

音乐教育专业毕业生的主要就业岗位是小学音乐教师，根据岗位的典型工作任务，小学音乐教师必备的知识包含音乐理论知识、专业技能知识、教育学和心理科学知识、教学实践知识、及语言文化知识等；必备的能力有弹（钢琴演奏）、唱（声乐演唱）、跳（舞蹈表演）的能力、教学能力、终身学习能力、组织管理能力等。

2. 课程体系架构

构建以加强课程建设，优化课程设置，强调职业能力发展为主线的课程体系。音乐教育专业的课程体系密切联系新课标，以培养学生核心素养为出发点，提高小学音乐教育专业能力为中心，符合本专业面向小学，提供高素质技术技能人才的服务面向定位。

建成以专业技能培养为核心，以“四段分层渗透；两轮实岗递进”（即一体化课程教学、教育见习、教育实习、岗位实习四阶段分层渗透，教育实习、岗位实习两轮递进）为支撑的课程体系。

一体化教学：1—5 学期，通过理论与实践一体化课堂教学，进行包括音乐基础知识、视唱练耳、中西音乐史等专业基础理论课程；书写技能、教师口语、简笔画、现代教育技术等教师基本技能的训练；声乐、舞蹈、钢琴、合唱与指挥等专业技能训练；小学音乐教学论、儿童声乐/钢琴教学法等教育教学能力的训练。学生根据专业特点、个人特点，结合自身专业特长，在“师生双选”的原则下，选择导师，在导师的指导下完成专业选择、学习与训练、比

赛与演出等任务。这一阶段主要是提升学生的专业核心素养、专业技能水平和专业认同感，为学生进入教师的角色奠定基础。

教育见习：第四学期教育见习 2 周。见习任务是学生在见习学校及校内校外指导教师的组织下，完成听课、记录听课笔记、参与评课、试批作业、学习撰写教案、协助指导教师完成课外活动及排练组织等工作任务。在见习过程中积极查找自己的不足和弱点，见习结束后进行新一轮有针对性的系统学习，完善自我知识体系和专业技能，为下一阶段以教师角色进入岗位进行教育实习做好规划。本阶段主要是巩固所学知识，以观摩学习岗位工作为主要目的。

教育实习：第五学期教育实习 8 周。在实习小学指导教师和本校指导教师的组织下，完成听评课、课堂教学实践、学生作业批改、课外辅导、实习班主任工作等环节的教学实践任务，全面实习小学教育教学工作。通过教育实习，学生完成学校规定的各项实习内容，实习结束后继续进行专业理论与技能课程的学习并完成专业技能展示和毕业设计，这是对学生掌握理论知识和实践技能的总结和检验，并为下阶段的岗位实习打下坚实的基础。这一阶段主要提高专业技能，以实践岗位能力为目标。

岗位实习：第六学期岗位实习 20 周，学生需在真实的工作岗位中树立科学的教育观、教师观和学生观，尽可能把所学的专业知识与技能运用于教育教学工作。提高组织、调控小学音乐教学活动的的能力，快速地熟悉、掌握和参与小学生的班级管理工作，锻炼在实际工作中发现问题、解决问题的能力，能够胜任教育教学工作。这一阶段以胜任岗位标准为目标。

开展大学生暑期“三下乡”等公益活动，鼓励学生参加社会性支教活动，教育学生树立强烈的社会责任感和使命感，深入农村小学开展教育实践，服务农村教育。

课程体系架构时间安排表

环节 学期	理论与实 践一体化 课程	集中实践课程			考试 考核	学期 周数
		教育见习	教育实习	岗位实习		
第一学期	16		入学教育、军训 2 周		2	20
第二学期	18				2	20
第三学期	18				2	20
第四学期	16	教育见习 2 周			2	20
第五学期	10		教育实习 8 周		2	20
第六学期				岗位实习 20 周		20
合计	78	2	10	20	10	120

注：公益服务1-4周，在暑假期间进行。

3. 课程类型

课程类别		门数	课程名称
公共 课程	思想政治课程	6 门	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、尽善尽美尽年华、大学生廉洁教育、大学生安全教育
	文化基础课程	4 门	大学语文、大学英语、信息技术、体育（师范类含体操）
	人文和职业素质课程	4 门	大学生心理健康教育、军事理论、就业指导与创业教育、劳动实践
	学校公共选修课	2 门	根据学校安排
	合计	16 门	
专业 课程	专业基础课程	4 门	基础音乐理论、视唱练耳、中西音乐史、音乐赏析
	专业核心课程	8 门	声乐、钢琴、舞蹈、教育概论、伴奏与弹唱、合唱与指挥、心理学、小学音乐教学论
	专业方向课	7 门	小学班主任工作概论、教师口语、艺术学概论、现代教育技术、美术、书写技能、小学音乐课程标准解读

	专业选修课程	12 门	器乐选修（手风琴〔键盘/键钮〕、二胡、扬琴、古筝、长笛）（五选一）；科研方法、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论（三选一）；小型乐队编配与排练、小学音乐教育与活动指导（二选一）；儿童钢琴教学法、儿童声乐教学法（二选一）
	合计	31 门	
实践课程	校内实践	1 门	军训
	社会教育实践	3 门	见习、实习、岗位实习
	合计	4 门	

(三) 专业核心课程简介

1. 专业核心课程《声乐》

课程编码	104014101 104014201 104014301 104014401 104014501	课程名称	声乐	课程类别	专业核心课程
课程学分	9	开设学期	1-5	计划课时	158
课程目标	知识目标	通过本课程学习，了解声乐课程的基本理论体系和歌唱发声的基本原理，了解青少年发声特点，变声期发声练习和嗓音保健的有关知识。			
	能力目标	通过本课程学习，掌握基本的发声技能，培养良好的歌唱习惯，使学生具备演唱中外歌曲、中国民歌、群众性创作歌曲演唱能力，达到少儿声乐教学、表演示范和编排的能力。			
	素质目标	通过本课程学习，了解声乐艺术的一般审美规律，提高对声乐作品的审美和鉴赏能力，增强师范意识，提高职业素养。			
教学内容		一、理论知识：发声概念与歌唱状态；发声器官的基本构造；歌唱发声原理与方法；歌唱共鸣的原理与特征；真声、假声、混声的声带机能控制；嗓音的卫生与保健；歌唱中的情感表达与调控；演唱曲目的选择；声乐比赛的评价标准。 二、发声练习：1. 建立正确的声音通道，发声通畅自然，声区统一、音色圆润、明亮；2. 掌握“快吸快呼”“快吸慢呼”“慢吸慢呼”的呼吸技巧，已达到气息上下通畅，“以气带声”气息带着声音走、声音随着气息流动的目的。3. 真假声转换训练，解决不良发声习惯，掌握八度以上旋律的歌唱能力；4. 根据语音形成规律，通过歌唱语言训练，能够吐字咬字清晰，准确表达歌曲的风格和情感，并具备舞台表演的基本能力。 三、演唱曲目：分别在中国古诗词艺术歌曲、中国近现代艺术歌曲、中国地方民歌、欧洲古典声乐作品这几个模块中选择声乐作品，循序渐进、由易到难。			
教学建议		在声乐教学中应以学生为主体，将全面提高学生声乐审美能力，增强师范意识，提高职业素养放在重要的位置。建议采用“一对一”和“一对多”相结合的课堂教学模式。			

2. 专业核心课程《钢琴》

课程编码	104014102 104014202 104014302 104014402	课程名称	钢琴	课程类别	专业核心课程
------	--	------	----	------	--------

		104014502			
课程学分		9	开设学期	1-5	计划课时 158
课程目标	知识目标	正确掌握钢琴的基本理论和演奏方法。掌握不同时期,不同流派钢琴作品的风格,奏法。			
	能力目标	能正确掌握钢琴的正确弹奏方法和触键技巧。培养严格的读谱习惯和练琴方法。领会音乐语汇和内涵,提高音乐表现力。			
	素质目标	通过钢琴学习培养学生热爱艺术的情感,提高艺术审美意识、鉴赏力和表现力,实事求是的学风和创新精神,提升职业素养。			
教学内容		《拜厄》、《车尔尼》599、849 部分练习曲,《高等师范学校钢琴基础教程》1、2、3、4 册部分作品。《钢琴考级教材》1—5 级,6—8 级			
教学建议		既重视学生的基本功训练,又注意乐曲内容的完美表达。教师必须依据课程标准规定,从学生实际出发,因材施教,遵照循序渐进的原则,制定每学期的授课教学计划。使课堂教学与艺术实践结合,加强艺术实践活动,提高学生艺术实践能力。充分发挥教师的主导作用,重视启发式的教学方法。在进行钢琴技术训练同时,注意学生的心智活动,培养高尚的钢琴审美观和正确的声音鉴别能力。教学内容的实施,实行理论与实践相结合,按钢琴理论修养,钢琴技能训练,钢琴审美鉴赏,钢琴演奏实践等四个方面的有机结合。			

3. 专业核心课程《舞蹈》

课程编码		104014103 104014203 104014303	课程名称	舞蹈	课程类别	专业核心课程
课程学分		6	开设学期	1-3	计划课时	104
课程目标	知识目标	明确舞蹈教学目标和任务,通过舞蹈基本功训练,基本达到舞蹈所需要的身体姿态。通过科学、系统的地面训练、扶把训练、跳跃与技巧基本训练及中国古典舞身韵基本训练逐步提高自身舞蹈动作的协调性,节奏性、柔韧性,提升动作美感。				
	能力目标	学习儿童舞蹈的基础知识与方法,培养儿童舞蹈的组织指导能力;了解儿童舞蹈的特点,具备阅读和再现舞蹈教材的能力,并能自学、记录和初步创编儿童舞蹈;掌握儿童舞蹈教学方法,能讲解示范舞蹈动作、组织小学舞蹈活动。				
	素质目标	舞蹈在儿童的教育教学中具有重要的意义,它不仅是现代人文化生活和自娱不可缺少的内容,也是对学生进行素质教育,提高精神文明程度,陶冶美的情操,充分发挥想象力、表现力和创造力,促进身心发展的重要手段。				
教学内容		舞蹈课程主要以舞蹈基础知识、舞蹈基本功训练、民族民间舞蹈、儿童舞蹈创编为主要教学内容。				
教学建议		1. 课程的教学要求有层次:教学中,基本概念和内容按“掌握、理解、了解”三个层次要求,有关具体的舞蹈技能技巧,按“了解、掌握、会、”三个层次要求。 2. 教学中应注意的问题:①课程教学内容理论性、规范性、实践性较强,在教学中应注意启发式教学,坚持理论联系实际的原则,多举实例,善于借助录像,引导学生互看互学,启发和调动学生的学习自觉性、主动性和积极性。②要经常关心素质教育的推进,注意适时地吸收有关的教育新信息,以丰富教学内容,更好地教好教活课程的内容。③我国幅员广大,各个地方有许多不同的特点和要求,教学中,既要从学生的知识水平实际出发,又要从本地实际出发,突出舞蹈的民族特点和地域特点,增强学生毕业后工作的能力。				

4. 专业核心课程《教育概论》

课程编码	104014204	课程名称	教育概论	课程类别	专业核心课程
课程学分	2	开设学期	2	计划课时	36

课程目标	知识目标	能够从多维度掌握教育领域中的基本概念、命题、原理、方法等相关知识，深度掌握课程、教学及教育相关工作的具体内容，具备基本的教育理论素养。
	能力目标	具备运用教育理论观察、分析、解决教育现象及问题的能力，能够将教育学与本专业理论知识技能的训练相结合，提高综合分析及运用相关理论来解决实际教学问题的能力，拓宽对教育问题进行思考的视阈。
	素质目标	通过本课程学习，具备分析解决教育问题的能力，学会观察引导；树立正确的教育观、教学观、学生观。
教学内容		教育的基本概念和基本理论；教育与人、教育与社会相关问题；教育与教师、学生、课程的关联，探讨师生关系的构建和基础教育课程改革；教师教学与德育、美育、体育的关系；教育相关工作，例如班级管理、班主任等内容；主要内容则包含以上五大部分，是学校教育的最基本原理、知识与技能的综合。
教学建议		1. 本课程的学习应将理论与实践深度结合，便于学生掌握和理解概念性的知识，加强将教育学理论综合运用到实际教学活动的的能力，例如案例讨论分析、教学活动设计等。 2. 结合学生专业内容的特点，将专业知识与教育学的学习紧密结合，提高学生将教育学运用到将来专业教学的能力。

5. 专业核心课程《伴奏与弹唱》

课程编码	104014305 104014405	课程名称	伴奏与弹唱	课程类别	专业核心课程
课程学分	4	开设学期	3-4	计划课时	72
课程目标	知识目标	通过该课程的学习，全体学生能够掌握钢琴即兴伴奏的基本弹奏方法、和声基础知识、了解并掌握各种类型、风格的伴奏音型，并能综合应用。在过程中学习科学探究方法，发展自主探索能力并运用相关知识解决一些即兴伴奏的实际问题。本课程具有极强的实用性，操作性及可行性。			
	能力目标	熟练运用各种类型、风格的伴奏音型在不同调性上为歌曲伴奏。能独立完成并快速而准确地为歌曲（或乐曲）配置与之相适应的和声织体伴奏。			
	素质目标	培养学生的创新能力、协作能力、及应用能力，培养学生与别人合作的本领扩大艺术视野丰富知识结构；增加向他人学习的机会，提高理解力、欣赏力及表现力。			
教学内容		伴奏基础知识：学习大调与小调的正三与副三和弦，学习基本的伴奏织体，了解音乐的乐句与终止式，并简单了解和弦外音。 伴奏编配方法：熟练弹奏三升、三降各调内的歌曲，学习伴奏织体的变化织体，并且能够熟练运用。学习五声调式歌曲伴奏的编配与织体的运用。 弹唱配合方法：熟练掌握各种伴奏织体及其变化织体，能自如的运用到儿歌与声乐歌曲的编配中，并做到弹、唱协调统一。 教学中配合学习歌曲的正谱伴奏，从中吸取精华并活学活用。			
教学建议		充分发挥教师的主导作用，重视启发式的教学方法。在进行钢琴技术训练同时，注意学生的心智活动，培养高尚的钢琴审美观和正确的声音鉴别能力。教学内容的实施，实行理论与实践相结合，按钢琴理论修养，钢琴技能训练，钢琴审美鉴赏，钢琴演奏实践等四个方面的有机结合。			

6. 专业核心课程《合唱与指挥》

课程编码	104014306 104014406	课程名称	合唱指挥	课程类别	专业核心课程
课程学分	4	开设学期	3-4	计划课时	72

课程目标	知识目标	掌握合唱与指挥的基础知识和基本技能，初步认识合唱声音概念和歌唱方法，明确高职音乐教育专业教学目的与任务。掌握一定合唱与指挥素材，积累童声合唱作品。
	能力目标	通过合唱与指挥训练，提高学生节奏感，声音协调性、音高与和声的准确性；了解童声合唱特点，具备阅读和再现童声合唱教材的能力，掌握童声合唱教学方法，能讲解童声合唱作品，组织领导小学生进行合唱活动。
	素质目标	通过合唱的集体歌唱形态、令人愉悦的合作形式，学生与学生、学生与老师之间的思想交流、分享经验，促进了专业发展，具有良好的团队协作精神，愿意寻求合作、共享。
教学内容		合唱的概念，特点及分类；合唱歌唱技术，合唱音准技术；各种母音及声母韵母链接、音阶、音程、分解和弦；声部音色协调训练、声部音量平衡训练、合唱作品音乐表现训练；童声合唱；合唱指挥基础知识；合唱与指挥训练实践
教学建议		建议学生从合唱音色、合唱指挥手势、合唱图谱、合唱视频、合唱音频等各个方面理解掌握“合唱与指挥”的技能技巧，同时采用文化背景阅读、作品赏析、课堂讨论、撰写论文、观摩音乐会等多种实践方式辅导学生

7. 专业核心课程《心理学》

课程编码		104014307	课程名称	心理学	课程类别	专业核心课程
课程学分		2	开设学期	3	计划课时	36
课程目标	知识目标	了解心理学中有关心理现象本质、机制及规律的内容，掌握人心理各方面的特征；掌握教育心理学的研究方法、学生心理、学习心理、动机迁移、问题解决等相关理论知识。				
	能力目标	能综合运用心理学知识分析教育实践的假象问题和实际问题，指导自身学习及将来的教学活动，解决教育教学中的实际问题；能结合心理学相关知识分析小学不同学段学生学习的心理特征与倾向，并能与专业教育教学恰当结合。				
	素质目标	能够树立心理健康发展的自主意识，学会尊重和理解教育对象的心理特征；提高运用心理学参与教育活动的动机与兴趣。				
教学内容		主要学习心理学与教育教学相结合，探究以心理学为方法，来解决教学问题的相关内容，主要包含：心理学中有关研究对象和方法、神经生理机制、感知觉、思维等相关内容；心理现象本质、机制及规律；认知过程；学习心理；智力与创造力；动机与学习；人格；压力、情绪与健康；品德心里；人际关系等。				
教学建议		1. 理论与实践讲解相结合。心理学的部分知识比较抽象，结合实例、实验、案例、演示等方法更容易理解。1 2. 将心理学知识与本专业的教育教学相结合，更好的发挥心理学对学生将来从事教学工作的指导作用。				

8. 专业核心课程《小学音乐教学论》

课程编码		104014408 104014508	课程名称	小学音乐教学论	课程类别	专业核心课程
课程学分		4	开设学期	4-5	计划课时	72
课程目标	知识目标	简单了解中外音乐教育发展，掌握音乐课程标准及世界几大著名的音乐教学法，熟悉音乐教学设计、教学策略，课程内容的梳理，多种教学方法和教案的书写。				
	能力目标	在熟练掌握三项基本功（声乐、键盘、舞蹈）的基础上，运用灵活的教学方法和教学手段，综合与音乐有关学科的知识，思路清晰、语言流畅、仪表大方的完成课堂教学。并通过多媒体，观看省级、国家级优秀音乐课件，开阔思路、提高认识				

标		和增强信心。
	素质 目标	实习见习是实施课堂教学的重要环节，也是学生综合素质能力形成的重要环节，着重要求学生记录教学环节、学习教学理念、掌握教学方法、了解学生特点、应对突发事件，发挥个人特长、勇于创新实践，具有良好师德、热爱教育事业的专业型人才。
	教学内容	中国音乐教育发展状况；外国音乐教育发展状况；音乐教学设计；音乐教学策略；观看优秀教学课件；教案书写、教学课件制作及模拟课堂教学。
	教学建议	根据教学安排提供更多的自主的实习时间和实习地点。

九、课程进度安

(一) 课程教学进程

课程类别	序号	课程名称	课程类型	学时			学分	按学年、学期教学进程安排（周课时）						考核方式	是否课证融通课	备注
				总学时	理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六			
公共课程	公共必修课程	1 思想道德与法治 100001610	B	54	36	18	3	3						考试		
		2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 100001620	B	72	54	18	4		4					考试		
		3 形势与政策 1 100001631	A	9	9	0	0.25	每学期 9 学时						考查		
		形势与政策 2 100001632	A	9	9	0	0.25							考查		
		形势与政策 3 100001633	A	9	9	0	0.25							考查		
		形势与政策 4 100001634	A	9	9	0	0.25							考查		
		尽善尽美尽年华 100001640	A	9	9	0	0.5	0.5						考查		
		大学生廉洁教育 100001650	A	9	9	0	0.5		0.5					考查		
		大学生安全教育 100001660	A	9	9	0	0.5		0.5					考查		
		4 军事理论 100001670	A	36	36	0	2	2						考查		网课
		5 就业指导与创业教育 1 100001311	B	18	9	9	1	1						考查		

			就业指导与创业教育 2 100001312	B	18	9	9	1		1					考查		
			就业指导与创业教育 3 100001313	B	18	9	9	1			1				考查		
			就业指导与创业教育 4 100001314	B	18	9	9	1				1			考查		
		6	劳动实践 100001210	C	18	0	18	1	1						考查		一周
		7	体育 1 100001511	C	36	4	32	2	2						考试		
			体育 2 100001512	C	36	4	32	2			2				考试		
			体育 3 100001513	C	36	4	32	2				2			考试		
		8	大学英语 1 100001221	A	36	36	0	2	2						考试		
			大学英语 2 100001222	A	36	36	0	2		2					考试		
			大学英语 3 100001223	A	36	36	0	2			2				考试		
			大学英语 4 100001224	A	36	36	0	2				2			考试		
		9	大学语文 100001230	A	36	36	0	2		2					考试		
		10	大学生心理健康教育 100001240	B	36	36	0	2	2						考查		讲座
		11	信息技术 100001320	B	36	18	18	2	2						考查		
		小计			675	471	204	36.5	15.5	10	5	5	0	0			
		公共选修课程至少修满 4 学分															
专业	专业基础	1	音乐基础理论 1 104013101	A	32	32	0	2	2						考试		

课程	课程		音乐基础理论 2 104013201	A	36	36	0	2		2					考试				
		2	视唱练耳 1 104013102	B	32	8	24	2	2						考查				
			视唱练耳 2 104013202	B	36	9	27	2		2				考查					
			视唱练耳 3 104013302	B	36	9	27	2			2			考试					
			中西音乐史 104013103	A	32	32	0	2	2					考试					
		4	音乐赏析 1 104015204	B	36	18	18	2		2					考查				
			音乐赏析 2 104015304	B	36	18	18	2			2				考试				
			小计				276	162	114	16	6	6	4	0	0	0			
	专业 核心 课程	1	声乐 1 104014101	B	32	11	21	2	2							考试	是		
			声乐 2 104014201	B	36	11	25	2		2						考试			
			声乐 3 104014301	B	36	11	25	2			2					考试			
			声乐 4 104014401	B	36	11	25	2				2				考试			
			声乐 5 104014501	B	18	6	12	1					1			考试			
		2	钢琴 1 104014102	B	32	11	21	2	2								考试	是	
			钢琴 2 104014202	B	36	11	25	2		2							考试		
			钢琴 3 104014302	B	36	11	25	2				2					考试		
			钢琴 4 104014402	B	36	11	25	2					2				考试		

			钢琴 5 104014502	B	18	6	12	1					1		考试		
		3	舞蹈 1 104014103	B	32	10	22	2	2						考试	是	
			舞蹈 2 104014203	B	36	12	24	2		2					考试		
			舞蹈 3 104014303	B	36	12	24	2			2				考试		
		4	教育概论 104014204	A	36	36	0	2		2					考试	是	
		5	伴奏与弹唱 1 104014305	B	36	18	18	2			2				考试	是	
			伴奏与弹唱 2 104014405	B	36	18	18	2				2			考试		
		6	合唱与指挥 1 104014306	B	36	12	24	2			2				考试		
			合唱与指挥 2 104014406	B	36	12	24	2				2			考试		
		7	心理学 104014307	A	36	36	0	2			2				考试	是	
		8	小学音乐教学论 1 104014408	B	36	18	18	2				2			考试	是	
			小学音乐教学论 2 104014508	B	36	18	18	2					2		考试		
		小计			708	302	406	40	6	8	12	10	4	0			
	专业 方向 课程	1	小学班主任工作概论 104015301	A	36	36	0	2			2				考试		
		2	教师口语 104015302	B	36	18	18	2			2				考试	是	
		3	艺术概论 104015403	A	36	36	0	2				2			考试		
		4	现代教育技术 104015404	B	36	18	18	2				2			考查	是	

专业 选修 课程	5	美术 104015405	B	36	12	24	2				2			考查		
	6	书写技能 104015406	B	36	18	18	2				2			考查		
	7	小学音乐课程标准解读 104015507	A	18	18	0	1				1			考查		
	小计			234	156	78	13	0	0	4	9	0	0			
	1	器乐选修 1 104016201	C	36	0	36	2		2					考查	是	五 选 一
		器乐选修 2 104016301	C	36	0	36	2			2				考试		
	2	科研方法 104016302	A	36	36	0	2			2				考查		三 选 一
		小学语文课程与教学论 104016303														
		小学数学课程与教学论 1040163304														
	3	小型乐队编配与排练 1104016405	B	36	18	18	2				2			考查		二 选 一
		小学音乐教育与活动指导 1 104016406														
		小型乐队编配与排练 2 104016505	B	18	9	9	1				1					
		小学音乐教育与活动指导 2 104016506														
	4	儿童钢琴教学法 104016507	A	36	36	0	2					2		考查		二 选 一
		儿童声乐教学法 104016508														
	小计			198	99	99	11	0	2	4	2	3	0			

实践课程	校内实践	1	军训 104017101	C										考查		二周
	社会教育实践	1	教育见习 104017401	C	36		36	2						考查		二周
		2	教育实习 104017502	C	144		144	8						考查		八周
		3	岗位实习 104017603	C	600		600	20						考查		二十周
		小计				780	0	780	30	0	0	0	0	0		
	课程总计				2943	1262	1681	150.5	27.5	26	29	26	7	0		

注：公共选修课程至少修满4学分72学时，具体开课时间听从学校安排

(二) 学时、学分分配表

课程类型	学 时			学 分		
	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分
公共基础课	675	471	204	36.5	24	12.5
公共选修课	72	72	0	4	4	0
专业基础课	276	162	114	16	9.5	6.5
专业核心课	708	302	406	40	17	23
专业方向课	234	156	78	13	8.5	4.5
专业选修课	198	99	99	11	5.5	5.5
实践课程	780	0	780	30	0	30
总计	2943	1262	1681	150.5	68.5	82
百分比	100%	43%	57%	100%	46%	54%

见习、实习按每周1学分计入学分。

(三) 小学音乐教育开设课程与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求 课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	要求 1.1	要求 1.2	要求 1.3	要求 2.1	要求 2.2	要求 2.3	要求 3.1	要求 3.2	要求 3.3	要求 4.1	要求 4.2	要求 4.3	要求 5.1	要求 5.2	要求 5.3	要求 6.1	要求 6.2	要求 6.3	要求 7.1	要求 7.2	要求 7.3	要求 8.1	要求 8.2	要求 8.3
思想道德与法治	√		√	√																				
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	√	√		√																				
形势与政策	√																							
尽善尽美尽年华	√	√																						
大学生廉洁教育		√																						
大学生安全教育			√																					
军事理论	√																							
就业指导与创业教育				√																		√	√	
体育（师范类含体操）						√											√							
劳动实践		√																				√	√	√
大学英语				√		√																		
大学语文				√		√																		
大学生心理健康教育			√		√										√									
信息技术								√				√												

毕业要求 课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	要求 1.1	要求 1.2	要求 1.3	要求 2.1	要求 2.2	要求 2.3	要求 3.1	要求 3.2	要求 3.3	要求 4.1	要求 4.2	要求 4.3	要求 5.1	要求 5.2	要求 5.3	要求 6.1	要求 6.2	要求 6.3	要求 7.1	要求 7.2	要求 7.3	要求 8.1	要求 8.2	要求 8.3
现代教育技术								√				√												
声乐				√	√			√	√	√	√						√							
钢琴								√	√			√					√		√					
舞蹈					√			√	√								√							
中西音乐史		√				√		√	√			√					√							
音乐赏析		√			√			√	√			√					√							
小学音乐教学论		√	√	√			√	√	√		√	√					√	√			√	√		
伴奏与弹唱								√	√			√					√		√					
心理学				√			√		√							√								
教育概论							√		√				√	√										
小学班主任工作概论					√		√		√		√		√	√	√	√								
教师口语							√			√														
基础音乐理论								√	√	√		√					√							
视唱练耳								√	√	√							√							
合唱与指挥									√			√					√	√				√		
艺术学概论		√				√			√			√					√							

毕业要求 课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	要求 1.1	要求 1.2	要求 1.3	要求 2.1	要求 2.2	要求 2.3	要求 3.1	要求 3.2	要求 3.3	要求 4.1	要求 4.2	要求 4.3	要求 5.1	要求 5.2	要求 5.3	要求 6.1	要求 6.2	要求 6.3	要求 7.1	要求 7.2	要求 7.3	要求 8.1	要求 8.2	要求 8.3
美术						√			√						√			√						
书写技能	√					√			√			√			√			√						
小学音乐课程标准解读		√	√	√			√	√	√		√	√					√	√			√	√		
专业选修一（器乐（二胡、扬琴、手风琴、长笛、古筝、5选1）								√	√			√					√				√			
专业选修二（科研方法、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论3选1）							√		√		√	√						√			√			√
专业选修三（小型乐队编配与排练、小学音乐教育与活动指导2选1）								√	√		√							√	√			√		√
专业选修四（儿童钢琴教学法、儿童声乐教学法2选1）							√	√	√		√						√	√			√			
教育见习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

十、实施保障

(一) 师资队伍

音乐教育专业人才培养要求有一支专业素质高、结构合理的教师团队。任课教师需要讲师及以上职称或研究生及以上学历。教师教育课程任课教师需要有小学教育经历，并有 20% 的小学一线音乐教师任教。

音乐教育专业现有专任教师 16 人（不含公共课、教师教育课等），其中：教授 4 人，副教授 8 人，总占本专业专任教师总数的 75%；博士研究生 2 人，博士在读 3 人，具有硕士学位 5 人，占本专业专任教师总数的 63%。

(二) 教学设施

1. 具备以下校内实训场地

(1) 排练厅一个

功能：声乐、舞蹈、钢琴技能展示，学生排练、汇演。

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	灯光	1	套		声乐、舞蹈、 钢琴技能展示，学生排练、 汇演	
2	音响	1	套			
3	LED 背景屏	1	个			
4	三角钢琴	2	架			
5	LED 侧屏	2	个			

(2) 钢琴房 260 间

功能：钢琴课、声乐课、视唱练耳、即兴伴奏课程的上课及训练。

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	钢琴	260	架	每间 1 架	钢琴、伴奏、视唱上课、训练	

（3）古筝教室 1 间

功能：古筝上课及训练

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	古筝	30	架		古筝上课、训练	

（4）民乐教室 1 间

功能：民乐课程的上课及训练

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	民族乐器	30	件		民乐上课、训练	

（5）舞蹈房 8 间

功能：舞蹈课上课及训练

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	把杆、镜子	8	套	每间 1 套	舞蹈上课、训练	

（6）声乐教室 10 间

功能：声乐课上课及训练

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）

1	钢琴	10	架	每间 1 架	声乐、视唱练	
2	音响设备	10	套	每间 1 套	耳上课、训练	

(7) 数码钢琴教室 3 间

功能：钢琴课及训练

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	数码钢琴	159	架	每间 55/49 架	钢琴上课、训练	
2	教学示范系统	3	套	每间 1 套		

(8) 开放钢琴房 14 间

功能：钢琴课及训练

序号	设备名称	数量	单位	基本配置	用途	适用范围（职业鉴定项目）
1	钢琴	170	架	每间 12~13 架	钢琴练习	

2. 需要具备10所以上小学作为校外实训基地

目前学校与济南市 53 所小学签订协议成立小教育联盟, 为我校学生教育实习见习课程提供保证。

3. 教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

(1) 使用教材举例：

拜耳钢琴基础教程[M]. 北京: 人民音乐出版社

王伟任 王顺通. 音乐欣赏教程[M]. 北京: 人民音乐出版社, 1995.

黎信昌. 美声唱法歌曲大全 [M]. 山西: 山西教育出版社, 2004.

李玲玲. 舞蹈 [M]. 上海: 上海教育出版社, 2018.

金亚文. 小学音乐新课程教学法[M]. 北京: 高等教育出版社, 2003.

(2) 图书资料

图书 50 万册, 其中艺术类藏书为 1.5 万册, 电子图书 2500GB、中文纸质专业期刊 685 种, 电子专业期刊 12822 种; 建设艺术类专属资料室, 包括: 藏书资料、期刊杂志、电子阅览室等。

(3) 数字化教学资源

校园网教学平台资源, 拥有专属校内外接入通道, 包含中国学术期刊网络出版总库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国重要论文全文数据库、中国重要报纸全文数据库; 音像教学资料库有资料(录像带、光盘等), 以及设备先进、管理完善的办公网、校园网等计算机网络系统。

(三) 学习评价

按照课程类型, 采取不同的考核与认证方法。

公共必修课程, 由任课教师或相关部门进行考核, 考核方式由承担课程教学任务学院根据课程标准要求确定。综合考核达不到及格要求(或不足 60 分)可以补考一次, 补考后仍不合格必须重修。通过证书认定学分的课程由教务处根据相关规定进行认定。

公共选修课程, 对学生所选课程由任课教师进行考核, 不合格的进行重修。其他选修课程为学生自行选择, 不合格者重新进行选择, 不计入不合格门数, 在毕业前完成规定的课程门数和相应学分即可。

音乐教育专业课程考核内容应包括: 平时成绩、期末和综合评定成绩。

1. 平时成绩

平时成绩指学生在课程学习的过程中的状态反映，由任课教师依据该课程授课的具体情况进行综合考察。其项目应当涵盖：

（1）出勤情况----出勤的考察是十分有必要的，有助于严谨严肃的学习氛围的养成，提高课堂学习效率。

（2）平时课堂作业的完成情况----对平时作业的考察要求使学生能够重视学习过程，养成勤于思考勤于练习的良好习惯，这种良好的习惯对学生未来的职业发展尤为重要。

（3）课堂表现和学习态度----活跃、积极的课堂学习态度有助于培养学生的自主意识和学生们之间的互相沟通和合作，对未来学生的个人发展也大有裨益。

2. 期末和综合评定成绩

在授课课程结束之际对学生在该科目中的整体学习情况通过统一考试或随堂考试的方式予以评价。由于任课教师对学生在任课期间的整体表现最为清楚和熟悉，该部分成绩仍然由任课老师给出。成绩主要应包括理论学习与实践两部分，理论部分为卷面考试，实践部分以技能考试为主。

（1）技能考试----在技能考试中平时成绩占 30%，由任课教师给出；期末集中考试成绩占 70%，是这一模块全体任课教师打分得出的平均分成绩。学生的最终分数是两分相加。这样能真实反映学生专业学习水平，考试相对客观、公正；

（2）专业汇报----每一学年学生要进行声乐、舞蹈、钢琴、器乐等专业汇报，可以参加一项、也可以多项。这种方法有助于学生

检验学习成果，促进学生之间的互相交流和学习。提高学生的舞台表演水平，激发学习的积极性；

(3) 文本或报告----理论课程结束后以试卷或者论文的方式考察学生对于理论知识的掌握，有必要的课程还应该包含调查报告和总结性论文，以此考察评定学生的理论知识学习情况。

以上评分项目在最终该科目总成绩中各占一定比例，总评成绩由各项综合计算得来。

3. 校内实践和集中实践类课程

校内实践课程，由任课教师根据课程标准或实施方案进行考核，考核不合格者必须进行重修。教育见、实习由校内外指导教师共同考核，考核结果分优秀、良好、合格和不合格，并纳入学籍档案。实习考核不合格者不予毕业。

学生实习情况归档工作。实习材料包括：实习协议、实习计划、学生实习报告、学生实习考核结果、实习日志、实习检查记录、实习总结等。

集中实践类课程由负责组织实施的部门进行考核并根据相关规定进行学分认定。

4. 毕业条件

学生毕业需要同时具备以下条件：

- (1) 必修课程最终成绩全部合格；
- (2) 达到规定学分要求；
- (3) 符合学校规定的其他要求并经教学委员会审核通过。

(四) 质量管理

1. 健全人才培养工作机制，形成稳定的组织机构和专业建设团

队，形成人才培养质量保障体系。完善教育教学过程中的监测、评价与反馈机制。通过专业能力展示、行业调研、用人单位（就业机构）评价等对人才培养质量进行评估，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

2. 规范教学行为，教学监管常态化。形成学校教务处、艺术教育学院、音乐教育各教研室和学生四个层面进行教学监督机制，从而保证教学计划、课程标准的顺利实施。充分发挥学校教学秩序督查小组的作用，加大教学督导和教学督查的力度。学生评价纳入教师年终考核。每年组织全体学生对任课教师进行评教，并将评教结果纳入教师年终考核，对有问题的教师进行约谈。

3. 制定岗位实习管理制度、学生实习守则、学生外出实习安全管理规定等制度，强化实践教学管理与监控。强化岗位实习过程管理，保障实习过程质量，加强与实习单位沟通，重视信息反馈，不断完善岗位实习制度建设。选配具有双师型教师担任学生实习指导教师。实行双导师制，监控岗位实习全过程。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，形成常态化的内部质量保证体系和运行机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新。

专业用房使用规定

为做好艺术楼专业用房（含琴房、舞蹈房、声乐教室、数码琴

房等)的使用工作,提高专业用房的使用率,维护良好的教学和管理秩序,特制定本管理办法。

一、师生使用专业用房实行定量刷卡制度。使用专业用房的教师和学生均需办理校园一卡通,持卡进入专业用房上课或练习。

二、教师、学生需刷卡由计算机分配使用专业用房的房间,同时开始计算使用的时间,凭卡领取专业用房房卡,打开专业用房房门(临时离开专业用房必须锁门);结束使用专业用房时须盖好琴盖,关闭设施设备电源,关灯,关窗,关风扇(空调),关窗帘,锁门。将所用专业用房房卡交还值班室,换回本人校园一卡通,刷卡停止计算使用专业用房的时间。由于未及时锁门造成的设备丢失、专业用房被其他人使用、不卫生,个人物品丢失等一切问题责任自负,暂停使用专业用房一周或义务劳动一次。

三、每月使用专业用房的时间由艺术楼专业用房管理办公室于每月 25 日一次性输入校园一卡通。

四、校园一卡通内的琴房使用时间由本人自行支配,当月未使用完的,计算机将自动转存到下月,学期结束后一律清空余额。当月不够的,可以到专业用房管理办公室购买。舞蹈房等其他专业用房的使用时间必须按规定时间使用,过时作废。

五、学生每次使用专业用房不得超过 2 小时。2 小时后需重新到艺术楼琴房管理室领取专业用房房卡。为保证下午的正常教学,每天中午 13:45 分之前必须退卡。

六、练琴打卡后,禁止不练琴拿卡去食堂或回教室,占用教学资源,一经发现停止练琴一周。

七、公派参加国内外比赛或有重大演出和创作的师生,由本人

提出申请，报艺术教育学院批准可根据实际需要酌情增加练习时间。

八、校园一卡通只限本人使用，不得转借他人，违者暂停使用专业用房一个月或义务劳动五次。若造成损失，由一卡通持卡人照价赔偿。

九、使用专业用房的师生，须先检查室内乐器、设施设备是否有损坏和卫生情况，发现问题及时通报专业用房管理员，一切责任由上一位使用者承担。否则，一切责任由当时的使用者承担。损坏物品照价赔偿，破坏卫生，暂停使用专业用房一周或义务劳动一次。

十、钢琴上禁止放置除乐谱之外的其他物品，其它物品可放窗台或挂衣架。师生进入专业用房不可携带除乐器、乐谱、水杯、道具之外的其他用品及食物等。如违反规定携带其他物品进入专业用房或在专业用房内放置私人物品，丢失损坏一概由本人负责（包括私人乐器），并暂停使用专业用房一周或义务劳动一次。

十二、专业用房内的乐器和设施设备不得随意搬出。凡使用学校乐器、设施设备外出演出的，须提前三天上报专业用房管理办公室，经批准后，填写《乐器、设备出入登记表》方可带出。

十三、非本校人员未经允许不可进入专业用房。如需同本校师生合作使用专业用房练习，须事先到专业用房管理办公室申请。专业用房内禁止会客，本校师生以个人名义接待新闻媒体等事宜须经学校批准。

十四、专业用房楼内禁止张贴各种广告宣传品。

十五、专业用房楼内禁止吸烟和使用明火及电器。禁止携带易燃、易爆等危险品。

十六、爱护环境，珍惜资源，维护公共利益，言行礼貌，尊师

爱生，尊重管理人员，自觉服从管理。如有问题及时上报专业用房管理办公室。

十七、禁止在楼道、专业用房内破坏墙壁、乱涂乱画、随意粘贴、钉挂各种物品、乱扔杂物、遮挡门窗等破坏公共环境的行为，一经发现，将暂停使用专业用房一个月。

十八、专业用房房卡须妥善保管。不慎丢失者，照价赔偿。

十九、开放时间：

琴房：夏季 6:30—22:00，冬季 7:00—21:30；

舞蹈房：根据课程表及排定练习时间开放；

声乐教室：根据课程表开放。

记录编号	学工号	人员姓名	楼宇名称	琴房名	开始时间	结束时间	练琴时
340835	20210201177	曾梅青	钢琴房二层	216	2022-05-31 15:49:42	2022-05-31 16:56:08	3986
340836	20210201057	陈晓彤	钢琴房一层	118	2022-05-31 15:46:03	2022-05-31 16:56:15	4212
340837	20210201191	刘盼盼	钢琴房一层	118	2022-05-31 16:56:17	2022-05-31 16:56:28	11
340838	20210201175	张鑫鑫	钢琴房二层	210	2022-05-31 15:49:12	2022-05-31 16:56:36	4044
340839	20200201555	杨婧	钢琴房二层	237	2022-05-31 15:58:57	2022-05-31 16:56:57	3480
340840	20200204098	梁严云	钢琴房二层	242	2022-05-31 16:19:32	2022-05-31 16:57:13	2261
340841	20200201645	贺旦	钢琴房二层	209	2022-05-31 15:49:04	2022-05-31 16:57:22	4098
340842	20200201090	刘梦琦	钢琴房二层	207	2022-05-31 16:55:16	2022-05-31 16:57:28	132
340843	20210201015	衣琳	钢琴房二层	224	2022-05-31 15:51:06	2022-05-31 16:57:45	3999
340844	20210201011	段明园	钢琴房二层	226	2022-05-31 15:51:19	2022-05-31 16:57:57	3998
340845	20210201179	钱焱焱	钢琴房二层	235	2022-05-31 15:57:53	2022-05-31 16:58:03	3610
340846	20210201030	张婉婷	钢琴房二层	239	2022-05-31 16:02:51	2022-05-31 16:58:09	3318
340847	20210201031	李玲玉	钢琴房二层	240	2022-05-31 16:02:56	2022-05-31 16:58:15	3319
340848	20210201016	杜圣雅	钢琴房二层	227	2022-05-31 15:51:23	2022-05-31 16:58:37	4034
340849	20210202050	董凡君	钢琴房二层	218	2022-05-31 15:50:02	2022-05-31 16:58:47	4125
340850	20200201269	潘晶晶	钢琴房一层	131	2022-05-31 15:47:32	2022-05-31 16:59:00	4288
340851	20210205101	孙晓琦	钢琴房二层	219	2022-05-31 15:50:06	2022-05-31 16:59:34	4168
340852	20200201292	李思琪	钢琴房一层	119	2022-05-31 15:46:13	2022-05-31 17:01:11	4498
340853	20200204064	禹群	钢琴房一层	126	2022-05-31 15:46:56	2022-05-31 17:01:25	4469
340854	20200201802	沈书雅	钢琴房二层	220	2022-05-31 15:50:13	2022-05-31 17:01:46	4293
340855	20200201801	孟雨霏	钢琴房二层	221	2022-05-31 15:50:18	2022-05-31 17:01:58	4300
340856	20210201209	段跃萍	钢琴房一层	123	2022-05-31 16:31:18	2022-05-31 17:03:44	1946
340857	20210207059	韩雨燃	钢琴房二层	216	2022-05-31 17:03:11	2022-05-31 17:05:36	145

22年电钢1上课记录	2022-09-11 9:42	文本文档	20 KB
22年电钢2上课记录	2022-09-11 9:45	文本文档	12 KB
22年电钢3上课记录	2022-09-11 9:45	文本文档	16 KB
22年钢琴二楼上课记录	2022-09-11 9:46	文本文档	9 KB
22年钢琴三楼上课记录	2022-09-11 9:47	文本文档	16 KB
22年钢琴四楼上课记录	2022-09-11 9:47	文本文档	15 KB
22年钢琴五楼上课记录	2022-09-11 9:47	文本文档	18 KB
22年钢琴一楼上课记录	2022-09-11 9:46	文本文档	2 KB
22年声乐教室八上课记录	2022-09-11 9:56	文本文档	19 KB
22年声乐教室二上课记录	2022-09-11 9:49	文本文档	9 KB
22年声乐教室九上课记录	2022-09-11 9:57	文本文档	10 KB
22年声乐教室六上课记录	2022-09-11 9:55	文本文档	6 KB
22年声乐教室七上课记录	2022-09-11 9:56	文本文档	5 KB
22年声乐教室三上课记录	2022-09-11 9:54	文本文档	5 KB
22年声乐教室十上课记录	2022-09-11 9:57	文本文档	1 KB
22年声乐教室四上课记录	2022-09-11 9:54	文本文档	6 KB
22年声乐教室五上课记录	2022-09-11 9:55	文本文档	4 KB
22年声乐教室一上课记录	2022-09-11 9:48	文本文档	9 KB
22年舞蹈教室八上课记录	2022-09-11 10:00	文本文档	19 KB
22年舞蹈教室二上课记录	2022-09-11 9:58	文本文档	26 KB
22年舞蹈教室六上课记录	2022-09-11 9:59	文本文档	20 KB
22年舞蹈教室七上课记录	2022-09-11 10:00	文本文档	30 KB
22年舞蹈教室三上课记录	2022-09-11 9:58	文本文档	37 KB
22年舞蹈教室四上课记录	2022-09-11 9:59	文本文档	35 KB
22年舞蹈教室五上课记录	2022-09-11 9:59	文本文档	30 KB
22年舞蹈教室一上课记录	2022-09-11 9:57	文本文档	22 KB
22年学生练琴记录	2022-09-11 10:09	文本文档	7,160 KB

记录编号	学工号	人员姓名	楼宇名称	琴房名	开始时间	结束时间	练琴时长(秒)	现金(分)	补助(分)	上次现金(分)	上次补助(分)	一级部门名称	二级部
290621	20210201182	阎迎春	钢琴房一层	102	2022-01-02 07:52:45	2022-01-02 08:54:17	3692	0	96	0	1339	2021级	学前部
290622	20190201837	张鹤	钢琴房一层	103	2022-01-02 10:06:53	2022-01-02 11:28:55	4922	0	130	0	1276	2019级	学前部
290623	20190201824	彭晓涵	钢琴房一层	104	2022-01-02 10:07:01	2022-01-02 11:29:02	4921	0	130	0	1276	2019级	学前部
290624	20190201831	张雨	钢琴房一层	106	2022-01-02 10:07:05	2022-01-02 11:29:11	4926	0	130	0	1276	2019级	学前部
290625	20190201544	慕筱楠	钢琴房一层	102	2022-01-02 10:01:41	2022-01-02 11:29:56	5295	0	140	0	1271	2019级	学前部
290626	20190201542	李静	钢琴房一层	107	2022-01-02 10:11:30	2022-01-02 11:31:49	4819	0	127	0	1271	2019级	学前部
290627	20210208028	张宇	钢琴房一层	103	2022-01-02 11:29:36	2022-01-02 12:41:33	4317	0	113	0	1143	2021级	学前部
290628	20190201082	朱天天	钢琴房一层	102	2022-01-02 11:43:48	2022-01-02 13:08:57	5109	0	135	0	1400	2019级	学前部
290629	20210401017	范兴政	钢琴房四层	401	2022-01-02 11:39:48	2022-01-02 13:41:44	7316	0	197	0	2637	2021级	艺术部
290630	20210201085	屠靖冉	钢琴房一层	106	2022-01-02 12:39:20	2022-01-02 13:53:29	4449	0	117	0	613	2021级	学前部
290631	20210201251	张思寒	钢琴房一层	104	2022-01-02 12:36:06	2022-01-02 13:55:01	4735	0	125	0	1326	2021级	学前部
290632	20190201569	李淑杰	钢琴房一层	107	2022-01-02 13:22:02	2022-01-02 14:13:04	3062	0	78	0	1165	2019级	学前部
290633	20200201779	赵彩萍	钢琴房一层	103	2022-01-02 13:07:33	2022-01-02 14:13:23	3950	0	103	0	1186	2020级	学前部
290634	20190201613	单丽艳	钢琴房一层	102	2022-01-02 13:09:25	2022-01-02 14:34:16	5091	0	135	0	1075	2019级	学前部
290635	20210401019	梁凯月	钢琴房四层	402	2022-01-02 13:16:16	2022-01-02 15:12:41	6985	0	187	0	2800	2021级	艺术部
290636	20190201793	袁欣然	钢琴房一层	108	2022-01-02 13:44:59	2022-01-02 15:15:00	5401	0	143	0	1400	2019级	学前部
290637	20210401066	高凤鑫	钢琴房四层	401	2022-01-02 13:56:00	2022-01-02 15:18:17	4937	0	130	0	2800	2021级	艺术部
290638	20200401051	王天歌	钢琴房四层	403	2022-01-02 13:59:28	2022-01-02 15:19:05	4777	0	126	0	2800	2020级	艺术部
290639	20200201671	易敏	钢琴房一层	103	2022-01-02 14:30:18	2022-01-02 15:52:21	4923	0	130	0	1400	2020级	学前部
290640	20200201666	董艳芬	钢琴房一层	104	2022-01-02 14:30:24	2022-01-02 15:52:30	4926	0	130	0	1400	2020级	学前部
290641	20210401054	何熙昊	钢琴房四层	404	2022-01-02 14:47:42	2022-01-02 16:05:15	4653	0	123	0	2664	2021级	艺术部
290642	20210208012	韩腾	钢琴房一层	106	2022-01-02 15:35:17	2022-01-02 16:10:21	2104	0	52	0	1400	2021级	学前部
290643	20200201427	石鸿钰	钢琴房一层	102	2022-01-02 15:05:49	2022-01-02 16:11:53	3964	0	103	0	1274	2020级	学前部
290644	20210401019	梁凯月	钢琴房四层	402	2022-01-02 15:17:49	2022-01-02 16:42:02	5053	0	134	0	2613	2021级	艺术部
290645	20190201644	赵华聪	钢琴房一层	108	2022-01-02 15:38:34	2022-01-02 16:45:52	4638	0	122	0	1400	2019级	学前部
290646	20210201028	邓龙凤	钢琴房一层	103	2022-01-02 15:39:34	2022-01-02 16:59:09	3575	0	93	0	1327	2021级	学前部
290647	20190201379	范洁	钢琴房一层	107	2022-01-02 15:35:26	2022-01-02 17:05:48	5422	0	144	0	1400	2019级	学前部
290648	20190201689	肖名杏	钢琴房一层	109	2022-01-02 16:23:33	2022-01-02 17:18:24	3291	0	85	0	1400	2019级	学前部
290649	20190201567	胡亚男	钢琴房一层	106	2022-01-02 16:20:40	2022-01-02 17:41:02	4822	0	127	0	912	2019级	学前部
290650	20190201568	杨晓雪	钢琴房一层	104	2022-01-02 16:20:20	2022-01-02 17:41:09	4849	0	128	0	891	2019级	学前部

记录编号	学工号	人员姓名	部门简称	设备名称	借出数量	借出时间	归还时间	管理员	借还事由	
33925	20190201637	王婧颖	学前高起专19级4班	舞蹈房6号	1	2022-01-06 14:35:20	2022-01-06 16:10:52	lcy	排练	
33933	20190201637	王婧颖	学前高起专19级4班	舞蹈房6号	1	2022-01-06 16:14:50	2022-01-06 18:25:56	lcy	晚自习	
34130	20172013 陈玖竹	教师	舞蹈房6号	1	2022-02-24 19:58:52	2022-02-24 19:59:10	lcy	晚自习		
34703	20200204044	马玉瑶	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-03-14 17:54:18	2022-03-14 19:26:54	lcy	晚自习	
39347	20200204047	付慧敏	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-06-06 18:10:25	2022-06-06 19:32:09	lcy	晚自习+遥控器	
36963	20200204055	柳锦玉	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-04-27 9:47:08	2022-04-27 9:53:19	lcy	找东西	
35232	20200204059	李赫然	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-03-28 17:56:47	2022-03-28 19:28:18	lcy	晚自习	
36915	20200204059	李赫然	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-04-25 17:53:16	2022-04-25 19:26:09	lcy	上课	
36918	20200204059	李赫然	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-04-25 20:00:35	2022-04-25 20:08:03	lcy	找东西	
37622	20200204059	李赫然	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-05-16 17:48:06	2022-05-16 19:29:02	lcy	晚自习	
39125	20200204059	李赫然	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-05-30 18:52:30	2022-05-30 19:24:32	lcy	晚自习	
34463	20200204079	王天怡	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-03-07 18:05:24	2022-03-07 19:35:52	lcy	晚自习	
34985	20200204079	王天怡	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-03-21 17:56:47	2022-03-21 19:29:29	lcy	上课	
36675	20200204079	王天怡	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-04-18 17:45:13	2022-04-18 19:07:49	lcy	上课	
37169	20200204079	王天怡	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-05-02 17:57:36	2022-05-02 19:10:34	lcy	晚自习	
38866	20200204079	王天怡	20级早教2班	舞蹈房6号	1	2022-05-23 17:57:15	2022-05-23 19:40:23	lcy	晚自习	
37742	20200201001	薛雯	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-05-19 8:18:17	2022-05-19 10:09:38	lcy	上课	
36596	20200201006	魏佳惠	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-04-15 10:24:14	2022-04-15 12:14:05	lcy	排练	
34843	20200201030	韩送雨	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-03-17 8:19:55	2022-03-17 10:08:49	lcy	上课	
34093	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-02-24 8:17:57	2022-02-24 10:04:58	lcy	上课	
34337	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-03-03 8:16:37	2022-03-03 10:21:27	lcy	上课	
34570	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-03-10 8:17:50	2022-03-10 10:02:25	lcy	上课	
35097	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-03-24 8:16:22	2022-03-24 10:05:29	lcy	上课	
36564	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-04-14 13:58:30	2022-04-14 15:41:44	lcy	排练	
37282	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-05-05 13:57:53	2022-05-05 15:45:21	lcy	排练	
38981	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-05-26 8:18:41	2022-05-26 10:02:46	lcy	上课	
39262	20200201043	龚琳钦	20级高起专1班	舞蹈房6号	1	2022-06-02 8:20:40	2022-06-02 10:12:56	lcy	上课	
34080	20200201054	刘玥	20级高起专2班	舞蹈房6号	1	2022-02-23 13:52:38	2022-02-23 15:43:20	lcy	上课	
34368	20200201054	刘玥	20级高起专2班	舞蹈房6号	1	2022-03-03 19:27:50	2022-03-03 20:58:40	lcy	晚自习	
34890	20200201054	刘玥	20级高起专2班	舞蹈房6号	1	2022-03-17 19:27:44	2022-03-17 20:59:16	lcy	晚自习	

记录编号	学工号	人员姓名	部门简称	设备名称	借出数量	借出时间	归还时间	管理员	借还事由	
34105	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-02-24 10:07:04	2022-02-24 11:59:40	lcy	上课	
34341	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-03-03 10:10:27	2022-03-03 12:02:52	lcy	上课	
34582	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-03-10 10:08:10	2022-03-10 12:00:06	lcy	上课	
34850	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-03-17 10:12:19	2022-03-17 11:38:42	lcy	上课	
35115	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-03-24 10:09:16	2022-03-24 11:58:36	lcy	上课	
36375	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-04-07 10:06:32	2022-04-07 11:59:01	lcy	上课+遥控器	
38936	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-05-25 10:16:41	2022-05-25 11:39:01	lcy	上课	
38994	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-05-26 10:09:21	2022-05-26 11:39:27	lcy	上课	
39275	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-06-02 10:15:04	2022-06-02 12:00:04	lcy	上课	
39459	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-06-09 10:11:45	2022-06-09 11:42:33	lcy	上课	
36551	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-04-14 10:05:43	2022-04-14 11:41:23	lcy	上课	
36783	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-04-21 10:10:15	2022-04-21 11:59:59	lcy	上课	
36856	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-04-23 10:09:17	2022-04-23 11:59:26	lcy	上课	
37022	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-04-28 10:11:59	2022-04-28 11:41:35	lcy	上课+遥控器	
37710	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-05-18 10:14:35	2022-05-18 11:58:30	lcy	上课	
37762	20200211005	段心茹	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-05-19 10:12:48	2022-05-19 12:00:19	lcy	上课	
39012	20200211047	张倩	20级幼儿管理	声乐06	1	2022-05-26 15:32:03	2022-05-26 15:34:22	lcy	找东西	
35041	20200401001	程琳	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-03-23 8:11:35	2022-03-23 10:05:00	lcy	上课	
34036	20200401020	李雪敏	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-02-23 8:17:57	2022-02-23 10:05:16	lcy	上课	
34264	20200401020	李雪敏	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-03-02 8:16:19	2022-03-02 10:07:52	lcy	上课	
34612	20200401020	李雪敏	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-03-10 15:38:35	2022-03-10 17:19:26	lcy	上课	
34883	20200401020	李雪敏	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-03-17 15:43:21	2022-03-17 17:19:23	lcy	上课	
37781	20200401020	李雪敏	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-05-19 15:40:40	2022-05-19 17:20:39	lcy	上课	
39494	20200401020	李雪敏	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-06-09 15:47:13	2022-06-09 17:22:06	lcy	上课	
35136	20200401026	霍若彤	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-03-24 15:39:42	2022-03-24 17:19:46	lcy	上课	
39025	20200401026	霍若彤	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-05-26 15:49:27	2022-05-26 17:12:50	lcy	上课	
39295	20200401026	霍若彤	20级音乐教育1班	声乐06	1	2022-06-02 15:38:32	2022-06-02 17:18:12	lcy	上课	
34295	20200401042	李秀龙	20级音乐教育2班	声乐06	1	2022-03-02 10:08:22	2022-03-02 12:06:01	lcy	上课	
36390	20200401042	李秀龙	20级音乐教育2班	声乐06	1	2022-04-07 17:04:45	2022-04-07 19:02:30	lcy	上课	
37782	20200401042	李秀龙	20级音乐教育2班	声乐06	1	2022-05-19 17:21:08	2022-05-19 19:01:00	lcy	上课	
34664	20200401046	陈舒婷	20级音乐教育2班	声乐06	1	2022-03-13 10:07:37	2022-03-13 12:00:24	lcy	上课	

记录编号	学工号	人员姓名	部门简称	设备名称	借出数量	借出时间	归还时间	管理员	借还事由	
34651	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-03-11 13:52:53	2022-03-11 15:45:11	lcy	上课	
34929	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-03-18 13:57:06	2022-03-18 15:40:21	lcy	上课	
35176	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-03-25 14:02:04	2022-03-25 15:42:52	lcy	上课	
36605	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-04-15 13:53:24	2022-04-15 15:55:45	lcy	上课	
36832	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-04-22 13:53:11	2022-04-22 15:41:24	lcy	上课	
37081	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-04-29 13:51:39	2022-04-29 15:42:25	lcy	上课	
37121	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-04-30 13:57:48	2022-04-30 15:44:38	lcy	上课	
37565	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-05-13 13:58:56	2022-05-13 15:46:08	lcy	上课	
38808	20200211042	邓文捷	20级幼儿管理	钢琴房3层	1	2022-05-20 13:50:11	2022-05-20 15:40:03	lcy	上课	
34027	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-02-22 15:43:28	2022-02-22 17:21:37	lcy	上课	
34501	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-03-08 15:40:26	2022-03-08 17:25:39	lcy	上课	
35026	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-03-22 15:39:46	2022-03-22 17:28:40	lcy	上课	
36502	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-04-12 15:42:10	2022-04-12 17:29:02	lcy	上课	
36948	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-04-26 15:38:30	2022-04-26 17:25:02	lcy	上课	
37433	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-05-10 15:40:36	2022-05-10 17:18:54	lcy	上课	
39167	20200204009	赵蕊	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-05-31 13:50:58	2022-05-31 15:41:42	lcy	上课	
39386	20200204011	李莹昱	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-06-07 15:57:35	2022-06-07 15:59:35	lcy	找东西	
34251	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-03-01 15:42:43	2022-03-01 17:30:45	lcy	上课	
34752	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-03-15 15:39:22	2022-03-15 17:21:42	lcy	上课	
36261	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-03-29 15:38:45	2022-03-29 17:22:34	lcy	上课	
36440	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-04-09 15:41:17	2022-04-09 17:32:05	lcy	上课	
36712	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-04-19 15:40:24	2022-04-19 17:33:14	lcy	上课	
37204	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-05-03 15:41:17	2022-05-03 17:26:19	lcy	上课	
37664	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-05-17 15:38:19	2022-05-17 17:16:51	lcy	上课	
38908	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-05-24 15:38:47	2022-05-24 17:21:58	lcy	上课	
39383	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-06-07 13:52:02	2022-06-07 15:41:53	lcy	上课	
39638	20200204040	楚云舒	20级早教1班	钢琴房3层	1	2022-06-14 15:06:38	2022-06-14 16:23:45	lcy	上课	
34041	20200204043	王语婷	20级早教2班	钢琴房3层	1	2022-02-23 8:19:17	2022-02-23 10:09:03	lcy	上课	
34517	20200204043	王语婷	20级早教2班	钢琴房3层	1	2022-03-09 8:22:29	2022-03-09 10:07:57	lcy	上课	
35039	20200204043	王语婷	20级早教2班	钢琴房3层	1	2022-03-23 8:21:16	2022-03-23 10:04:08	lcy	上课	
36600	20200204043	王语婷	20级早教2班	钢琴房3层	1	2022-04-16 8:25:12	2022-04-16 10:05:53	lcy	上课	

记录编号	学工号	人员姓名	部门简称	设备名称	借出数量	借出时间	归还时间	管理员	借还事由	
39545	20200201088	孙瑜	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-06-10 15:18:36	2022-06-10 15:20:26	lcy	找东西	
34126	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-02-24 13:48:46	2022-02-24 15:43:44	lcy	上课	
34355	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-03-03 13:51:06	2022-03-03 15:44:16	lcy	上课	
34604	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-03-10 13:46:15	2022-03-10 15:41:49	lcy	上课	
35128	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-03-24 13:46:34	2022-03-24 15:43:07	lcy	上课	
36572	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-04-14 13:48:08	2022-04-14 15:45:54	lcy	上课	
36790	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-04-21 13:44:44	2022-04-21 15:43:50	lcy	上课	
36868	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-04-23 13:43:19	2022-04-23 15:47:09	lcy	上课	
37770	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-05-19 13:44:43	2022-05-19 15:42:03	lcy	上课	
39698	20200201092	冯宇	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-06-16 13:42:52	2022-06-16 13:58:47	lcy	上课	
37035	20200201098	张丁方	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-04-28 13:01:22	2022-04-28 14:54:38	lcy	上课	
37281	20200201098	张丁方	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-05-05 13:44:57	2022-05-05 15:45:14	lcy	上课	
37512	20200201098	张丁方	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-05-12 13:46:20	2022-05-12 15:38:49	lcy	上课	
39017	20200201098	张丁方	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-05-26 13:42:44	2022-05-26 15:45:19	lcy	上课	
39489	20200201104	于明洋	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-06-09 16:48:53	2022-06-09 16:51:26	lcy	找东西	
39491	20200201104	于明洋	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-06-09 17:13:41	2022-06-09 17:17:26	lcy	找东西	
34872	20200201108	张玥	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-03-17 13:46:18	2022-03-17 15:42:40	lcy	上课	
39481	20200201108	张玥	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-06-09 13:42:36	2022-06-09 15:46:35	lcy	上课	
39285	20200201119	林娟	20级高起专3班	电钢1号	1	2022-06-02 13:44:52	2022-06-02 15:42:34	lcy	上课	
36924	20200201170	龙紫卉	20级高起专4班	电钢1号	1	2022-04-26 8:20:53	2022-04-26 8:21:26	lcy	上课	
34026	20200201176	高瑞莹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-02-22 15:42:55	2022-02-22 17:20:03	lcy	上课	
34249	20200201176	高瑞莹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-03-01 15:41:28	2022-03-01 17:24:24	lcy	上课	
36439	20200201176	高瑞莹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-04-09 15:40:18	2022-04-09 17:20:07	lcy	上课	
36713	20200201176	高瑞莹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-04-19 15:39:36	2022-04-19 17:36:15	lcy	上课	
39169	20200201176	高瑞莹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-05-31 15:39:18	2022-05-31 17:14:35	lcy	上课	
34502	20200201191	丁紫茹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-03-08 15:39:40	2022-03-08 17:25:48	lcy	上课	
34755	20200201191	丁紫茹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-03-15 15:38:38	2022-03-15 17:27:58	lcy	上课	
37434	20200201191	丁紫茹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-05-10 15:38:09	2022-05-10 17:19:15	lcy	上课	
37665	20200201191	丁紫茹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-05-17 15:37:58	2022-05-17 17:20:22	lcy	上课	
38909	20200201191	丁紫茹	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-05-24 15:21:34	2022-05-24 17:26:02	lcy	上课	
36934	20200201192	郑晓娜	20级高起专5班	电钢1号	1	2022-03-23 15:38:47	2022-03-23 17:23:35	lcy	上课	