济南幼儿师范高等专科学校

关于选派教师挂职锻炼工作的实施方案

(试行)

为进一步加强我校教师队伍建设，构建符合现代职业教育体系的教师队伍，学校组织实施教师挂职锻炼工作。为保障该项工作的顺利实施，制定如下方案。

一、总体安排

我校教师挂职锻炼工作，按照“全面规划、建立制度、整体推进、分批实施、岗位需要、对口交流、加强管理、强化实效”的要求实施。学校选派教师到驻济高校、优质高中、小学或幼儿园、对口企业挂职锻炼。挂职锻炼时间原则上为一学年，根据实际需要，可采取脱产与兼顾、长期与短期结合的方式。

二、主要任务

(一) 高校挂职锻炼主要任务

1. 学校选派教师到高校有关部门或院系挂职锻炼，具体任务与高校商议后确定。挂职锻炼教师要根据工作安排和自己的专业发展实际，制定具体的挂职锻炼工作计划。

2. 挂职锻炼教师要结合实际，认真学习高校先进的教育教学管理理念和办学经验，积极参加高校组织的各项学习、培训活动，提高思想政治素质和政策理论水平。

3. 深入学习高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面的模式和做法，不断提升工作能力及管理水平。

4. 全面了解挂职锻炼岗位的职责要求和工作程序，利用自身的特长和优势，认真做好挂职锻炼单位安排的各项工作。

5. 了解在校大学生学习、思想现状，了解大学毕业生就业情况。

6. 根据挂职锻炼工作情况，做好总结工作，撰写挂职锻炼总结报告。

(二) 高中挂职锻炼主要任务

1. 学校选派初中起点本科专业的任课教师到高中学校挂职锻炼，挂职班级副班主任、某学科任课教师，具体任务与高中学校商议后确定。挂职锻炼教师要根据工作安排和自己的专业发展实际，制定具体的挂职锻炼工作计划。

2. 结合我校初中起点本科专业实际，了解高中学校管理模式，探索适合我校的教育教学方式方法。

3. 积极参加高中学校组织的各项教育教学活动，做好高中学校安排的各项工作。

4. 了解高中学校学生思想和学习现状。

5. 根据挂职锻炼工作情况，做好总结工作，撰写挂职锻炼总结报告。

(三) 小学挂职锻炼主要任务

1. 学校选派初等教育（包含语数外音美等专业）的任课教师到小学挂职锻炼，挂职班级副班主任、某学科任课教师，具体任务与小学商议后确定。挂职锻炼教师要根据工作安排和自己的专业发展实际，制定具体的挂职锻炼工作计划。

2. 结合我校初等教育专业发展实际，了解小学教育、教学的发展动态，特别是基础教育课程改革的新理念在教学实践中的具体应用；了解课程改革对教师素质的新要求以及新课程改革在学生成长发展、素质形成过程中所起到的作用；了解学校的课程设置、课程结构。

3. 了解小学教师的考核与评价方法；了解小学的课程设置及活动设计情况。

4. 了解我校毕业生的工作和学习情况，广泛征求小学对我校初等教育专业教育教学等方面的意见、建议和要求。

5. 根据挂职锻炼工作情况，做好总结工作，撰写挂职锻炼总结报告。

（四）幼儿园挂职锻炼主要任务

1. 学校选派学前教育专业的任课教师到幼儿园挂职锻炼，挂职班级副班长，具体任务与幼儿园商议后确定。挂职锻炼教师要根据工作安排和自己的专业发展实际，制定具体的挂职锻炼工作计划。

2. 结合我校学前教育专业发展实际，了解幼儿园管理、教学的发展动态，学前教育的新理念以及在实践中的具体应用。

3. 了解幼儿教师的考核与评价方法；了解幼儿园的课程设置及活动设计情况。

4. 了解我校毕业生的工作和学习情况，广泛征求幼儿园对我校学前教育专业教育教学等方面的意见、建议和要求。

5. 根据挂职锻炼工作情况，做好总结工作，撰写挂职锻炼总结报告。

（五）企业挂职锻炼主要任务

1. 学校选派职业教育专业的任课教师到与我校专业相关的对口企业挂职锻炼，具体任务与对口企业商议后确定。挂职锻炼教师要根据工作安排和自己的专业发展实际，制定具体的挂职锻炼工作计划。

2. 结合我校职业教育专业发展实际，了解企业的管理、生产现状和发展动态，现代化管理理念与现代化工艺技术在实际中的具体应用。

3. 了解现代企业人才现状和对人才培养的需求，分析我校职业教育相关专业的课程设置，提出改进意见和建议。

4. 了解我校毕业生的工作和学习情况，广泛征求企业对我校职业教育专业教育教学等方面的意见、建议和要求。

5. 根据挂职锻炼工作情况，做好总结工作，撰写挂职锻炼总结报告。

三、人选条件

（一）具有一定的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论水平，认真学习实践“三个代表”重要思想和科学发展观，坚决执行党的路线、方针、政策。

（二）忠诚人民的教育事业，求真务实，勇于探索，锐意改革，开拓创新，模范履行职责，无私奉献，师德高尚。

（三）全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，热爱学生，促进学生的全面发展，教书育人，为人师表，在人才培养等方面取得较好成绩。

（四）高质量地完成教育教学工作任务，努力进行教育创新，在教学改革、教育教学研究、教材建设、精品课程建设、学生就业指导、提高教育教学质量等方面取得较好成绩。

四、人选确定

（一）宣传动员。通过各学院广泛宣传发动，做好挂职锻炼人选的初选工作。

（二）自荐报名。符合挂职锻炼人选条件的教师，向学院提出申请。

（三）学院推荐。学院按照挂职锻炼人选条件，研究确定推荐人选。

（四）确定人选。学校对推荐人选的进行审核，择优确定挂职锻炼人选。

五、管理考核

教师挂职锻炼工作，由学校统一管理组织，教务处具体落实实施。

（一）挂职锻炼教师实行学校与挂职锻炼单位双重管理。

（二）教务处建立挂职锻炼教师档案，记录选派教师挂职锻炼工作的情况（包括计划、学习、工作、活动、总结等）。

（三）挂职锻炼期间，学校将对挂职锻炼教师的工作情况进行走访抽查。

（四）挂职锻炼期满，挂职锻炼教师根据具体工作，从思想、学习、工作、收获、建议等方面写出书面总结。

（五）挂职锻炼结束，由学校和挂职锻炼单位一起对挂职锻炼教师进行全面考核，根据挂职锻炼期间的表现和工作实绩，认真负责地给出挂职锻炼考核结果。

六、有关要求

（一）挂职锻炼是教师成长的重要途径，是实施教师培养的有效措施，是培养“双师”型教师的需要。教务处和各学院要按照“形成机制、跟踪指导、全面评价、考核归档”的要求，认真负责地做好挂职锻炼教师的组织管理工作。

（二）教务处和各学院要做好挂职锻炼教师的相关工作安排，明确工作任务和要求，严格管理和考核，为挂职锻炼教师提供必要的工作便利，为其锻炼提高和施展才华创造条件。

（三）挂职锻炼教师要珍惜机会，做好自我管理，严守组织纪律，服从挂职锻炼单位安排，积极主动地做好各项工作。

2014年12月8日